

# Middle Years

Trabajando para el éxito escolar



## Notas Breves

### En contacto con los maestros

A los maestros de su hija les encanta que usted se ponga en contacto con ellos cuando las cosas van bien, no sólo cuando algo les preocupa. Procure escribir a cada uno de ellos por lo menos una vez durante este curso escolar simplemente “porque sí”. Podría mencionar una novela que le gustó a su hija o un experimento de ciencias que le resultó interesante.

### Uso de cigarrillos electrónicos en aumento

Los estudiantes de la escuela media fuman ahora menos cigarrillos tradicionales, pero muchos están utilizando un aparato electrónico para fumar llamado e-cig. Cerciórese de que su hijo sepa que es ilegal que los menores de edad los usen. Además, el uso del e-cig puede engancharlo a la nicotina e iniciar un hábito insano.

### Pensando en la universidad

No es demasiado pronto para empezar a hablar con su hija de la educación superior. Si usted fue a la universidad, háblele de sus clases y de sus actividades extracurriculares favoritas. O bien póngala en contacto con una vecina o una prima que ahora está en la universidad. La estudiante podrá explicar en qué consiste elegir una universidad y solicitar el ingreso y quizá hasta pueda enseñarle a su hija el campus.

### Vale la pena citar

“Esto es aprender. De repente entiendes algo que has entendido toda tu vida, pero de otra forma”. *Doris Lessing*

### Simplemente cómico

**P:** ¿Qué le dijo la estampilla al sobre?



**R:** ¡Pégate a mí y nos iremos de viaje!



## Cómo encauzar el comportamiento adolescente

Los estudiantes de la escuela media pueden ser maravillosos, pero sus padres están siempre alerta a causa de su impredecible comportamiento. Tenga en cuenta estas formas de encarar asuntos típicos que suelen presentarse.

### Cooperación

Los preadolescentes quieren ser más independientes y una forma de demostrarlo es no cooperar con los mayores. Cuando sea posible, procure que su hijo se sienta en control de la situación permitiéndole que decida cómo y cuándo hace una tarea. Podría decirle: “¿Prefieres limpiar la nieve antes de salir con el trineo o cuando vuelvas?”

### Disposición

Si su hijo a veces muestra una “mala disposición”, procure hablarle con tranquilidad para darle ejemplo de cómo quiere que le hable. Insista también en que se comporte con respeto: si no se dirige a usted con cortesía, dígame que le prestará atención cuando él pueda ser educado. Indíquele los comportamientos que debe eliminar (hablar



entre dientes, decir “lo que tú digas”) y explíquele por qué son irrespetuosos.

### Privacidad

Los estudiantes de la escuela media suelen necesitar tiempo solos pues están averiguando quiénes son como individuos. Lo bueno es que usted puede darle a su hijo su propio espacio sin perder contacto con él. Por ejemplo, llame a su puerta y pregúntele qué tal está o invítelo a hacer un mandado con usted. Procure también que participe en las salidas familiares aunque al principio se queje. 👍

## Ingeniería comestible

Anime a su hija a combinar la ingeniería con los alimentos de paso que aprende diseños básicos de diseño. Ponga a prueba estas ideas.

**Alimentos en marcha.** ¿Puede hacer su hija una polea que desplace una golosina de un lugar a otro? Dígame que elija una golosina y reúna tubos de toallas de papel, cuerda, pajitas, bobinas de cintas vacías y trozos de cartón. Dígame que diseñe su polea, la ponga a prueba, modifique el diseño para corregir problemas y la someta de nuevo a prueba hasta que consiga una que “despache” sus golosinas.



**“Magia” de espaguetis.** ¿Cuánta altura puede alcanzar una torre de espaguetis que aguante una esponjita dulce gigante? Podría construirla con espaguetis crudos y con esponjitas dulces y luego balancear una esponjita dulce encima. Puede aprovechar lo que aprenda en su primer intento para intentar hacerla más alta. 👍

# ¡Buena observación!

Exponer un argumento lógico es algo que su hija necesitará hacer bien en la escuela y, más tarde, en el trabajo. ¿Por qué no la ayuda a practicar en casa con un divertido debate familiar? He aquí cómo.

**1. Seleccionen el tema.** En primer lugar, elijan una pregunta que estimule un debate amistoso. *Ejemplo:* “¿Qué mascota es mejor, un gato o un perro?” A continuación, una persona es el juez y el resto de ustedes elige un bando.



**2. Preparen su caso.** Las personas de cada bando escriben tres razones por lo menos por las que los otros deberían estar de acuerdo con ellos, incluyendo datos que apoyen sus opiniones. Por ejemplo, si escriben “Los gatos requieren menos atención” un dato de apoyo podría ser “No hay que sacarlos a pasear”. O si su razón es “Los perros son más divertidos”, un dato podría ser “Los perros aprenden trucos con más facilidad”.

## Recuerda esto (y eso)

¿Se queja su hijo de que estudió mucho para un examen y al hacerlo se le olvidaron algunas respuestas? Sugíerale estrategias como las siguientes para reforzar su memoria.



**3. Defiendan su postura.** Túrnense en la defensa y en el respaldo de sus razones. ¡El juez decidirá quién presentó un caso más sólido! Que una persona del lado ganador sea el nuevo juez y debatan otra vez. 👍

## Una casa llena de datos

“Colocar” la información en las habitaciones de una casa proporciona una ayuda visual.

Al caminar mentalmente “por la casa”, las habitaciones pueden refrescar la memoria de su hijo. Para recordar las figuras retóricas podría imaginar que abre la puerta de la nevera y encuentra *finas fresas frescas*, eso es una aliteración. En el cuarto de estar podría imaginar un sofá *mullido como una nube*, un símil.



## Historias absurdas

Sugíerale a su hijo que escriba una frase o una historia relacionando datos que necesita recordar. Digamos que está estudiando la cultura minoica, una civilización antigua. Podría pensar: “Un minoico encontró una barra de bronce en una isla hecha de concreto”. Eso podría ayudarle a recordar que los minoicos vivieron en la Edad del Bronce en una isla llamada Creta. 👍

### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5559

## P & R

### No más “No puedo”

**P** A veces, antes siquiera de intentarlo, mi hijo dice “¡No puedo hacerlo!” Me gustaría ayudarle a adquirir más confianza en sí mismo, pero ¿cómo?

**R** Su hijo puede librarse de sus “no puedo” poniéndolos en papel. Podría escribir “No puedo resolver esta fórmula matemática” o “No soy bueno en baloncesto”. A continuación dígame que haga pedazos el papel y lo tire. Podría descubrir que esto le permite empezar de cero.

Animelo también a que añada la palabra “todavía” cuando dice que no puede hacer algo. *Ejemplos:* “*Todavía* no puedo resolver esa fórmula matemática” o “*Todavía* no se me dan bien los tiros de tres puntos”. Eso le recordará que ser capaz de hacerlo es cuestión de tiempo y de esfuerzo. Por ejemplo, podría equivocarse en la respuesta la primera vez que use una nueva fórmula matemática. Pero con práctica y trabajo duro empezará a aplicar correctamente la fórmula. 👍



## De padre a padre

### Ayudantes de biblioteca

Desde que era pequeña, a mi

podíamos ayudar. Llamé a la biblioteca y nos dijeron que les encantaría y que nos

entrenarían a Riley y a mí juntas.

hija Riley le encantaba ir a la biblioteca. Íbamos todos los sábados por la mañana para sacar libros y devolver los que habíamos leído.

Hace poco descubrí que nuestra biblioteca necesitaba voluntarios y que quería gente de todas las edades. Cuando se lo mencioné a Riley me preguntó si



podíamos ayudar. Llamé a la biblioteca y nos dijeron que les encantaría y que nos

entrenarían a Riley y a mí juntas. Ahora ayudamos un par de horas al mes. Riley está disfrutando con la experiencia. A mí me encanta que preste un servicio a la comunidad y ¡trae a casa nuevos libros para leerlos! 👍