

# Middle Years

Trabajando para el éxito escolar



## Notas Breves

### La escuela: Algo cotidiano

Cerciórese de que su hija sabe que usted da por sentado que irá a clase cada día aunque esté “agotada” o “necesite un descanso”. Repase con ella las normas de asistencia al colegio y comenten las razones que son aceptables para faltar (enfermedad, emergencia familiar). *Consejo:* Indíquele que perder un día solamente puede suponerle un montón de trabajo de recuperación: eso podría hacerle menos apetecible faltar a clase.

### Divertirse en otoño

¿Les apetece una excursión en familia el fin de semana? Aprovechen el otoño con actividades divertidas propias de la estación. Podrían ir a una fiesta de la cosecha, recoger manzanas, asistir a un partido de fútbol americano en la escuela o recorrer rutas pintorescas para ver cómo cambian las hojas. ¡Podrían establecer una tradición para celebrar juntos cada nueva estación!

### Juegos en código

Ayude a su hijo a practicar el pensamiento lógico inventando y descifrando códigos. Sugíerale a cada miembro de su familia que invente un código secreto usando un símbolo para cada letra del abecedario. (Ejemplo: A = ♥, B = ♪, C = □.) Escriban mensajes en código, cámbiense los papeles y vean quién es el primero en descifrar un código.

### Vale la pena citar

“Lo importante es no dejar de hacer preguntas”. *Albert Einstein*

### Simplemente cómico

**P:** ¿Qué consigues cuando cruzas un zorrillo con un bumerán?



**R:** ¡Un olor horrible del que no puedes librar!

## Normas que funcionan

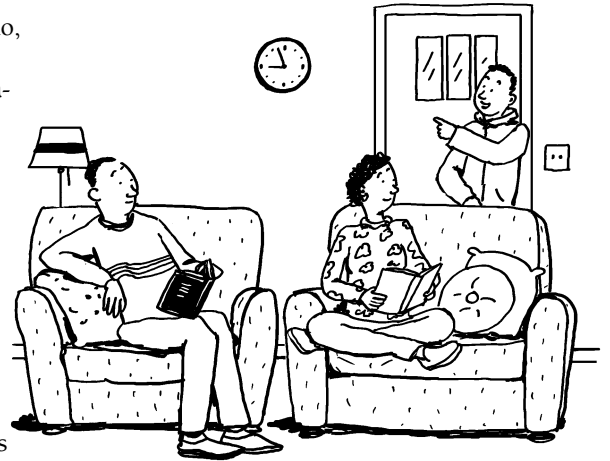
Puede que su hijo esté creciendo, pero todavía necesita la seguridad que proporciona la disciplina. Establecer normas y consecuencias puede contribuir a mantenerlo a salvo y a sentirse querido, aunque se comporte como si eso no le importara. Considere estas ideas.

### Explíquelo

Cuando su hijo se encuentre en situaciones nuevas, quizá se tome libertades que a usted no le gusten. Repasen por adelantado las normas para evitar posibles problemas. Por ejemplo, puede que usted quiera que llame si está en casa de un amigo y los padres lo invitan a ir a algún sitio. Así usted puede decir sí o no. *Nota:* Explique por qué da usted esta norma. (“Tal vez nosotros tengamos planes y tú no estarías en casa cuando te necesitáramos”).

### Elija las consecuencias con cuidado

Hacer responsable a su hijo le demuestra que usted se toma las normas en serio. Decida de antemano qué sucederá si desobedece una y cerciórese de que él lo sabe. Es más eficaz si usted elige una consecuencia



relacionada a su comportamiento y, por supuesto, una que usted puede imponer. *Ejemplo:* Si juega a videojuegos y no termina sus tareas, los videojuegos quedan prohibidos durante dos días.

### Extienda los privilegios

Según su hijo vaya demostrando que puede confiar en él, usted puede reevaluar sus límites y contemplar darle más libertad. Pero deje claro que esas libertades pueden revocarse si se sobrepasa. Por ejemplo, podría ponerle una hora de llegada más tardía si él respeta la que usted le ha puesto y le queda suficiente tiempo para dormir. 👍

## Pendientes de las matemáticas

Como cada nuevo concepto matemático se apoya en uno anterior, es importante que su hija no se quede atrás. Estas estrategias pueden ser útiles.

■ **Trabaja marcha atrás.** Cuando no esté segura de cómo enfrentarse a un problema de los deberes, sugíerale que busque en su libro o en la red un problema semejante que ya haya resuelto. Empezando por la respuesta podría hacer el problema de muestra al revés para ver cómo cada paso le llevó a la solución.

■ **Identifica los errores.** Anime a su hija a que preste especial atención cuando sus maestros comenten las tareas y los exámenes que devuelven. Así puede aprender dónde ha cometido errores y cómo corregirlos. Si le quedan dudas debería concertar una cita con su maestra. 👍



# Investigación: Métese a fondo

La cantidad de información al alcance de su hija crece rápidamente cada día. Es crucial saber investigar bien. Comparta con ella estos métodos para ayudarla a recabar los datos que necesite.

**Concéntrate en las cuestiones clave.** Dígale que se invente un sistema que la ayude a concentrarse en encontrar la información relevante. Por ejemplo, podría dibujar una línea vertical para dividir un folio por la mitad. En la columna izquierda debería escribir las preguntas que tiene que contestar. Luego, cuando mire en libros de la biblioteca, libros de



texto, periódicos o sitios web, puede rellenar las respuestas en la columna derecha.

**Toma apuntes con seriedad.** Anime a su hija a que escriba datos o palabras especialmente interesantes en papelitos adhesivos. Por ejemplo, si está investigando sobre Roald Dahl podría escribir: “Gobblefunk: la lengua particular de Dahl”. Al escribir su trabajo estas palabras pueden recordarle cosas y sugerirle ideas. También podría dibujar mientras recaba información—por ejemplo, el Cinturón de Orión cuando lee sobre las constelaciones—para tener más tarde un punto de referencia.

*Consejo:* Le resultará más fácil compilar una bibliografía si anota sus fuentes según las usa. Esto también hará más rápida la comprobación de datos o encontrar información adicional. Sugíerale a su hija que guarde una lista en su cuaderno o en un archivo de la computadora. 👍

## Estar al tanto

Hasta en la escuela media, experimentar el día a día de su hijo puede ayudarlo a ir bien en sus estudios. He aquí cómo mantenerse al día.

### Informarse

Pregunte cómo la escuela, PTA o PTO, los maestros y los consejeros envían anuncios. Podrían unirse a la página de Facebook de PTO, la lista de correo electrónico de un maestro o al árbol telefónico del equipo deportivo. Si no tienen acceso a un ordenador, proporcione a la escuela otro método de ponerse en contacto con usted.

### Atención a las oportunidades

Miren frecuentemente los anuncios. Cambiarán las peticiones de ayuda. Puede elegir las que se ajusten a los intereses y disponibilidad de su familia, por ejemplo pintar durante la Noche de Arte para Familias o contribuir un plato para el Día Griego en la clase de estudios sociales.



### Comentar

Mencione a su hijo acontecimientos de los que ha oído hablar, como un baile de otoño o una competición de debate. Estar informados sobre lo que ocurre en la escuela de su hijo le demuestra apoyo, incluso aunque usted no participe directamente. 👍

## NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5559

## El vaso medio lleno

**P** Mi hijo es el tipo de persona que ve “el vaso medio lleno”. ¿Cómo puedo ayudarlo a que sea más optimista?

**R** Tener una actitud positiva ayudará a su hijo a ser más feliz, a sobrellevar mejor el estrés y a ser más agradable. Aunque no sea optimista por naturaleza puede desarrollar una forma más alegre de ver las cosas.

Dele ejemplo buscando el lado bueno de las situaciones. Podría decir: “Voy a estar muy ocupado hoy, ¡pero me dará gusto quitarme tantas cosas de encima!” Para inspirarlo a que haga lo mismo, dele pie a que considere el lado positivo cuando las cosas no salen como se espera. (“Como han suspendido tu partido de béisbol por la lluvia, podríamos hacer el rompecabezas juntos.”) Con el tiempo se le pegará esta costumbre.

Ayude también a su hijo a que vea los contratiempos como algo temporal y a que reconozca las cosas que puede arreglar. Digamos que un examen le sale mal. Indíquele que eso no significa que hará mal todos los exámenes y sugíerale que haga un plan para mejorar. 👍



## De padre a padre Una fiesta respetuosa con el medio ambiente

Mi hija Sarah quería dar una fiesta sorpresa para su mejor amiga, ¡pero no tenía mucho dinero! Yo había oído de fiestas de “desperdicio cero” que no sólo benefician el medio ambiente, sino que también reducen los costes porque no se compran muchos materiales. La idea es que no quede nada de basura que no pueda ser reciclada o reutilizada.

Le hablé a Sarah de esto y decidió ponerlo a prueba. Primero, en lugar de comprar y enviar invitaciones por correo, hizo una invitación

gratis en la red y la mandó electrónicamente. También pidió a todos que trajeran comida y, en sintonía con el tema “verde”, que usaran recipientes reciclables.

Para la fiesta usó platos, cubiertos y vasos de verdad, en lugar de comprarlos de papel o de plástico. Ella y otra niña hasta decoraron una sábana vieja para usarla como mantel.

Su amiga disfrutó de la fiesta y a Sarah le encantó que el cumpleaños de su amiga fuera especial por respetar el medio ambiente ¡y por no gastar mucho! 👍

