

January 2020

Middle Years

Working Together for School Success



Short Stops

Write while you read

Textbooks pack in a lot of information. To see if your child understands what she's reading, suggest that she stop every few paragraphs and jot down a few facts and ideas. If she can easily explain the material in writing, it's likely she's on track. If not, it's a good idea for her to reread the part she's unclear about.

A good start

Pleasant goodbyes set a nice tone for the day. Get in the habit of saying, "Have a terrific day!" to your tween before going off to school and work. Or give him a high-five or a hug on the way out the door. Leaving on an upbeat note will help both of you feel good about the day ahead.

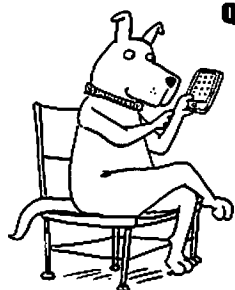
Choosing electives

Time to sign up for next year's electives? Look over options with your middle grader, and encourage her to pick courses that sound interesting or help her meet requirements. Perhaps she'll try art one semester and robotics the other. If she needs several years of a foreign language for college, she might get started now.

Worth quoting

"Act as if what you do makes a difference. It does." *William James*

Just for fun



Q: What never asks questions but has to be answered?

A: A phone.

Manage homework like a pro

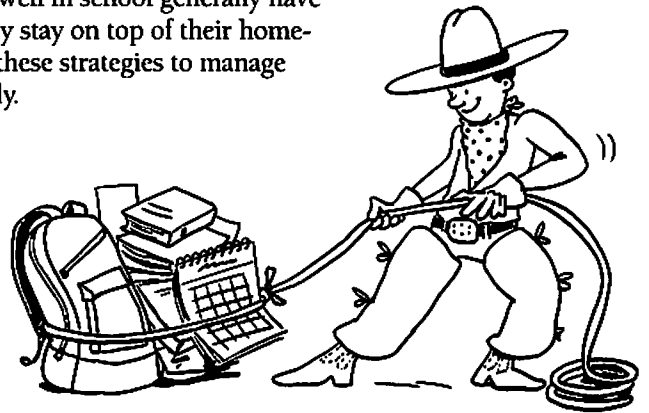
Middle graders who do well in school generally have one thing in common: They stay on top of their homework. Your tween can use these strategies to manage his assignments successfully.

Make it a priority

Have your child put homework on his calendar and plan other activities around it. To decide how long he needs, he could add time estimates to his planner as he writes down assignments. *Examples:* "Read chapters 7 and 8 in novel, 30 minutes." "Find five sources for social studies presentation, 20 minutes." Over time, his estimates will get more accurate.

Identify what works

Recommend that your tween find strategies and habits that fit him best. Say he finds it easier to work earlier in the evening. He might decide to do harder assignments before dinner and easier ones afterward. Or if he finds his



mind wandering, he could take a snack break or walk around the room as he reviews his notes.

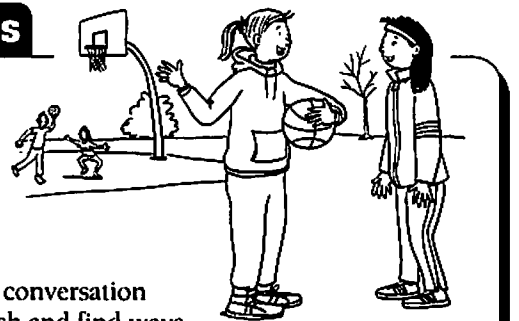
Have help ready

Be sure your middle grader knows how to get help easily. Suggest that he put classmates' phone numbers and email addresses in his contacts. He should also write down teachers' office hours and keep a list of approved homework-help websites and student portals. 👍

Appreciating differences

While your child may naturally feel drawn to people who are like her, she can broaden her circle of friends—and learn a lot—by getting to know kids who are different from her. Suggest these ideas:

- Encourage your tween to strike up a conversation with a classmate who is learning English and find ways to communicate. Perhaps she'll shiver and hug herself while saying, "It's cold out today!" or point to the basketball hoop and ask, "Do you want to play?"
- Introduce your middle grader to other cultures. Suggest that she read fiction and memoirs by authors from other countries. Find music from other cultures to listen to, and attend heritage festivals together. Talk about how the cultures are similar to and different from your own. 👍



Rules that grow with tweens

The rules you set for your middle grader grow and change—just like she does. Use this advice to keep her safe as she becomes more independent.

Let her make a case. Say your tween wants to go to the movies with friends and no adult. Explain your concerns, and together, think of ways to address them. For instance, maybe you could drop her off with her friends, and afterward they have to stay inside the theater until you pick them up.



Consider a trial basis. Lay out clear expectations for your child, such as seeing a movie you approve of and silencing her phone and obeying other theater rules. Then, allow her to go just with friends once. If she follows the guidelines, she can go again. If she doesn't, it's off the table until she shows more maturity.

Note: Let your middle grader know what you won't compromise on. Good examples include safety

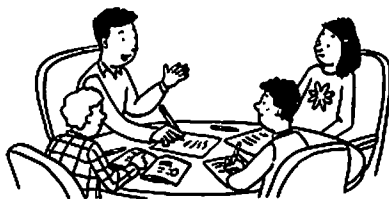
rules (like no vaping), going to school every day unless she's sick, and treating people with respect. 👍



Q & A Working together

Q My middle grader has more group work in middle school than he did in elementary school. Why is that, and how can I support him?

A Teachers assign group work to help students learn collaboration skills. This prepares them for the future, when they'll need to team up with classmates in college or coworkers on the job.



You can help by offering to host your son's group or drive him to meetings. Ask him how it's going. Is everyone doing their part? If not, help him brainstorm solutions like having group members check in with each other more frequently or setting deadlines to keep everyone accountable.

You might also point out talents your tween has that he could share with his group. For instance, if he has an eagle eye, he might proofread their final paper or poster. 👍

Parent to Parent

New Year's resolutions

During winter break, my daughter Jessica had an interesting homework assignment: Come up with two New Year's resolutions, one academic and the other related to good character.

The assignment inspired our whole family to make resolutions along the same lines. We decided to tackle the character one together by resolving to do community service as a family once a month. Jessica offered to take the lead on researching local volunteer opportunities online.

Then for her academic resolution, Jessica wanted to bring up her math grade. She talked to a friend who does well in math but struggles in history, and they agreed to tutor each other. Since my wife and I aren't students, we made our "academic" resolutions about work.

Finally, Jessica listed our resolutions on the refrigerator so they're right there in plain sight—and we all promised to help each other stick to them. 👍



Present yourself well online

As your child approaches the age where he can open social media accounts, talk to him about how to leave a good impression online. Share this advice.

Think about your audience. Have your tween imagine that every post will be seen by someone he admires. Before he posts a video or comments on a blog, he should ask himself if he'd want his coach or his grandpa to see it.

Be positive. Encourage your middle grader to follow the rule "If you don't have anything nice to say, don't say anything at all." It's a good idea for him to keep complaints to himself and instead offer encouragement and helpful information.

"Like" the good stuff. Putting a "like" on a questionable photo, video, or comment tells others that he's okay with it. Point out that your child shouldn't endorse anything he wouldn't post himself. 👍



OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ideas that promote school success, parent involvement, and more effective parenting.

Resources for Educators, a division of CCH Incorporated
 128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
 800-394-5052 • rfeustomer@volterskluwer.com
 www.rfeonline.com
 ISSN 1540-5540

Middle Years

Trabajando para el éxito escolar



Notas Breves

Escribe mientras lees

Los libros de texto contienen un montón de información. Para ver si su hija entiende lo que está leyendo, sugiérale que se detenga al cabo de unos cuantos párrafos y que anote unos cuantos datos e ideas. Si puede explicar el material por escrito, probablemente va por buen camino. Si no, es buena idea que relea la parte que no le quedó clara.

Un buen comienzo

El día empieza agradablemente con una despedida agradable. Acostúmbrese a decirle a su hijo “¡Que pases un día estupendo!” antes de marcharse al colegio y al trabajo. O bien choquen los cinco o dense un abrazo al salir de casa. Marcharse contentos les ayudará a sentirse bien el resto de la jornada.

Elegir optativas

¿Llega el momento de elegir las asignaturas optativas del curso que viene? Examine las opciones con su hija y anímela a que elija materias que le parezcan interesantes o que le ayuden a cumplir los requisitos. Quizá pruebe con arte un semestre y robótica el otro. Si necesita varios años de un idioma extranjero para la universidad, podría empezar ahora.

Vale la pena citar

“Actúa como si lo que haces valiera la pena. La vale”. *William James*

Simplemente cómico



P: ¿Qué es lo que no hace preguntas pero siempre deber ser contestado?

R: Un teléfono.

Gestionar la tarea como un campeón

Los estudiantes de la escuela media que van bien en sus estudios suelen tener una cosa en común: Los deberes escolares son una prioridad para ellos. Su hijo puede usar estas estrategias para gestionar satisfactoriamente sus tareas.

Conviertan la tarea en prioridad

Dígale a su hijo que escriba los deberes en su calendario y que planee otras actividades en torno a ellos. Para decidir cuánto tiempo debe presupuestar podría calcular el tiempo que necesita y añadirlo a la agenda cuando escriba la tarea. *Ejemplos:* “Leer capítulos 7 y 8 en la novela, 30 minutos”. “Encontrar cinco fuentes para la presentación de estudios sociales, 20 minutos”. Con el tiempo sus cálculos se irán volviendo más precisos.

Identifiquen lo que funciona

Recomiéndele a su hijo que busque estrategias y hábitos con los que se sienta cómodo. Digamos que le resulta más fácil trabajar a primera hora de la tarde. Podría hacer las tareas más duras antes de la cena y



las más fáciles después. O si distrae podría descansar para merendar o caminar por la habitación mientras repasa sus apuntes.

Tengan un plan de ayuda

Cerciórese de que su hijo sepa cómo conseguir ayuda con facilidad. Sugíérale que ponga los números de teléfono y las direcciones electrónicas de sus compañeros en sus contactos. También debería escribir las horas de atención a alumnos de sus maestros y mantener una lista de sitios web de ayuda a los deberes autorizados así como de portales para estudiantes. 👍

Apreciar las diferencias

Aunque su hija se sienta naturalmente atraída a personas que son como ella, puede ampliar su círculo de amistades —y aprender mucho— conociendo a niños que son distintos a ella. Considere estas ideas:

- Anime a su hija a que inicie una conversación con una compañera que está aprendiendo inglés y que encuentre maneras de comunicarse. Puede tirar y rodearse con sus propios brazos mientras dice “¡Qué frío hace hoy!” o señalar un aro de baloncesto y preguntarle “¿Quieres jugar?”
- Introduzca a su hija en otras culturas. Sugíérale que lea ficción y memorias de autores de otros países. Busquen música de otras culturas y escúchenla y asistan a festivales tradicionales. Hablen de cómo esas culturas son semejantes y distintas de la suya. 👍



Normas que crecen al tiempo que sus hijos

Las normas que le da a su hija cuando está en la escuela media crecen y cambian lo mismo que ella. Aprovechen este consejo para proteger su seguridad mientras ella se vuelve más independiente.

Deje que esponga sus razones.

Digamos que su hija quiere ir al cine con sus amigos pero sin una persona mayor. Explíquela lo que le preocupa a usted y piensen juntas en formas de abordarlo. Por ejemplo, podría llevarla con sus amigos con la condición de que ellos se queden dentro del cine hasta que usted los recoja.



Hagan una prueba. Plantéele sus expectativas con claridad, tales como que vaya a una película a la que usted dé su visto bueno, así como poner el teléfono en silencio y obedecer las normas del cine. Luego deje que una vez vaya sola con sus amigos. Si se ajusta a las normas, puede ir otra vez. Si no lo hace, el trato se suspende hasta que demuestre más madurez.

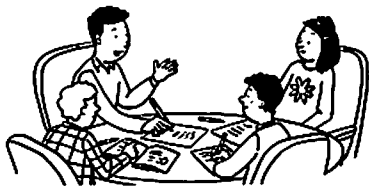
Nota: Aclárele a su hija los temas en los que *no* cederá. Buenos ejemplos son las normas sobre su seguridad (como no fumar cigarrillos electrónicos), ir al colegio todos los días a menos que esté enferma y tratar a la gente con respeto. 👍

PER Trabajar juntos

P En la escuela media mi hijo tiene más trabajos de equipo de los que tuvo en la escuela primaria.

¿Cuál es la razón y cómo puedo apoyarlo?

R Los maestros mandan trabajos en equipo para que los estudiantes adquieran la habilidad de colaborar. Esto los prepara para el futuro cuando necesiten formar un equipo con sus compañeros de la universidad o los colegas de su trabajo.



Puede ayudar ofreciendo su casa como lugar de reunión para el grupo de su hijo o llevándolo a las reuniones. Pregúntele qué tal va el proyecto. ¿Hace cada cual su parte? En caso contrario, piensen en soluciones como que los miembros del grupo hablen entre sí con frecuencia o que se pongan fechas tope para que todos rindan cuentas.

También podría indicarle a su hijo los talentos que él tiene para que los comparta con su grupo. Por ejemplo, si ve bien los detalles podría corregir el borrador final o el cartel. 👍



De padre a padre

Propósitos de Año Nuevo

Mi hija Jessica tuvo dos tareas interesantes para la escuela durante las vacaciones invernales: Pensar en dos propósitos de Año Nuevo, uno académico y otro relativo al carácter.

La tarea inspiró a nuestra familia a formular propósitos parecidos. Decidimos abordar el del carácter proponiéndonos hacer servicio comunitario en familia una vez al mes. Jessica dijo que ella buscaría en la red oportunidades de voluntariado.

Para su propósito académico Jessica dijo que quería subir la nota de matemáticas. Habló con una amiga que va bien en matemáticas, pero a quien le cuesta la historia, y acordaron ayudarse mutuamente. Como ni mi esposa ni yo somos estudiantes, hicimos nuestros propósitos "académicos" sobre el trabajo.

Finalmente, Jessica puso la lista de nuestros propósitos en la nevera para tenerlos a la vista y todos prometimos echarnos una mano para cumplirlos. 👍



Presentarse bien en la red

Su hijo se va acercando a la edad en la que puede abrir cuentas en redes sociales, así que ahora es el momento de explicarle cómo causar una buena impresión en la red. Comparta con él estos consejos.

Piensen en su audiencia. Dígale a su hijo que imagine que cada cosa que pone en la red la ve alguien a quien admira. Antes de colgar un video o comentarios en un blog debería preguntarse si le gustaría que su entrenador o su abuelito lo vieran.

Sean positivos. Anime a su hijo a que siga esta norma: "Si no puedes decir algo agradable, no digas nada". Es buena idea guardarse las quejas para uno mismo y ofrecer, a cambio, ánimo e información útil.

Hagan "me gusta" en lo bueno.

Poner un "me gusta" en una foto, video o comentario cuestionable comunica a los demás que él está de acuerdo. Dígale que no debería respaldar cosas que no ha publicado él mismo. 👍



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5539