



Copper Mountain Middle School

Manual del Estudiante 2025-2026



COPPER MOUNTAIN

IS THE BEST SCHOOL



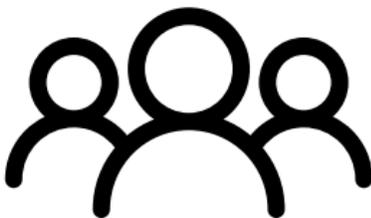
Active Engagement

- Participate
- Listen & Learn
- Complete Your Work



Better Behavior

- Arrive on Time
- Respect Others
- Use Positive Language



Connected Community

- Collaboration and teamwork
- Community volunteers
- School events and activities

CMMS!



CMMS!



CMMS!

Tabla de Contenido

[Copper Mountain Middle School](#)

[Manual del Estudiante](#)

[2025-2026](#)

[Tabla de Contenido](#)

[Información de Contacto](#)

[2025-26 Fechas importantes](#)

[Comienza el año escolar: 19 de Agosto \(Estudiantes de 7.º grado\)](#)

[20 de Agosto \(Estudiantes de 8.º y 9.º grado\)](#)

[Orientación de Séptimo Grado 19 de Agosto](#)

[Comienza el Año Escolar 20 de Agosto](#)

[Fin de Trimestre 1 - 17 de Octubre](#)

[Día de Transmisión de Calificaciones \(No Clases\) 20 de Octubre](#)

[Receso de Otoño \(No Clases\) 21-24 de Octubre](#)

[Fin de Trimestre 2- Enero. 16](#)

[Fin de Trimestre 3 - 27 de Marzo](#)

[Fin de Trimestre 4 - 4 de Junio \(estudiantes de séptimo grado\)](#)

[5 de Junio \(estudiantes de 8º y 9º grado\)](#)

[Calendario de CMMS 2025-2026](#)

[Horarios Especiales de Asamblea](#)

[Tiempo de Aprendizaje Profesional de Maestros](#)

[Premios en la Escuela Secundaria Copper Mountain](#)

[Código de Conducta y Políticas Escolares](#)

[Horas Abiertas del Edificio](#)

[Visitantes](#)

[Política de Asistencia](#)

[Política de Tardanzas](#)

[Campus Cerrado](#)

[Política de Ausentismo Escolar](#)

[Política de Entrar Tarde o Salir Temprano](#)

[Pases de Pasillo](#)

[Casilleros](#)

[Cafetería](#)

[Biblioteca](#)

[Tarjeta de Identificación Escolar](#)

[Conferencias de Padres y Maestros](#)
[Skyward](#)
[Escala de Competencia Escolar \(Calificaciones\)](#)
[Planes de Estudio y Descripciones de Clases](#)
[Lunch School](#)
[Tiempo FLEX \(Tiempo de Remediación\)](#)
[Calificación de Ciudadanía \(Comportamiento\)](#)
[Página Web de la Escuela](#)
[Películas PG](#)
[Política de No Discriminación](#)

[Centro de Asesoramiento](#)

[Enfermedad Prolongada y Tarea](#)
[Política de Trabajos Tardes/Retoma en toda la escuela](#)
[Enriquecimiento/Tutoría](#)
[Exenciones de Cuotas](#)
[Hacer Trampa y Plagio](#)
[Inteligencia Artificial](#)
[Uso de Internet](#)
[Chromebooks](#)
[Peleas](#)
[Emergencias Falsas](#)
[Intimidación y Acoso](#)
[Acoso Cibernético](#)
[Dispositivos Electrónicos/Teléfonos Celulares](#)
[Pandillas y Grupos de Odio](#)
[Bolas de Nieve](#)
[Armas](#)
[Muestra Pública de Afecto](#)
[Tabaco/Vapeo/Cigarrillos Electrónicos](#)
[Sustancias Ilegales \(Drogas\)](#)
[Conocimiento de una Actividad Ilegal](#)
[Medicamentos](#)

[Vestimenta](#)

[Disciplina de los estudiantes del Distrito Escolar de Jordan](#)
[Plan del Estudio a Nivel Escolar Copper Mountain Middle School](#)

Información de Contacto

12106 Anthem Park Blvd. Herriman, Utah 84096

Directora	Lauren Peacock
Vice Directores	Austin Howarth (A-G) Jody DeLand (H-R) Jenn Arnold (S-Z)
Consejeros	Jessica Ibarra (A-C) Heather Kirby (D-Ga) Jody Jensen (Ge-J) Hailey Sutterfield (K-Q) Elizabeth Bowden (R-Z)
Psicóloga	Tyler Swiggart
Trabajadora Social	Melissa Yardley
Secretaria Principal	Jana Bruner
Secretaria de Asistencia	Pamela Haws
Registradora	Julie Read
Mantenimiento	Marcus Wesemann
Oficial de Policía	Marisha Manzano
Cafetería	Kimberly Matz

Oficina Phone: 801-412-1200 Hours: 7:30 a.m.-3:30 p.m.

Asistencia Phone: 801-412-1210 Hours: 7:30 a.m.-3:15 p.m.

Consejeros Phone: 801-412-1220 Hours: 7:30 a.m.-3:15 p.m.

Cafetería Phone: 801-412-1276 Hours: 6:00 a.m.-1:30 p.m.

Transporte Phone: 801-567-8840 Hours: 6:00 a.m. - 5:00 p.m.

Instagram coppermtcolts
Sitio de Web <http://coppermountain.jordandistrict.org>

2025-26 Fechas importantes

Comienza el año escolar: 19 de Agosto (Estudiantes de 7.º grado)
20 de Agosto (Estudiantes de 8.º y 9.º grado)

Orientación de Séptimo Grado	19 de Agosto
Comienza el Año Escolar	20 de Agosto
Día Festivo Laboral (No clases)	1 de Septiembre
Día de la Fotografía Escolar	9 de Septiembre
Conferencias de Padres	24, 25 de Septiembre
Día Compensatorio del Maestro (No Clases)	26 de Septiembre
Día Profesional del Maestro (No Clases)	3 de Octubre

Fin de Trimestre 1 - 17 de Octubre

Día de Transmisión de Calificaciones (No Clases)	20 de Octubre
Receso de Otoño (No Clases)	21-24 de Octubre
Receso de Acción de Gracias (No Clases)	26-28 de Noviembre
Receso de Invierno (No Clases)	22 de Diciembre - 2 de Enero

Fin de Trimestre 2- Enero. 16

Día de Martin Luther King (No Clases)	19 de Enero
Día de Transmisión de Calificaciones (No Clases)	20 de Enero
Día Virtual de Salud y Bienestar	6 de Febrero
Conferencias de Padres	11-12 de Febrero
Día Compensatorio del Maestro (No Clases)	13 de Febrero
Día de Washington y Lincoln (No Clases)	16 de Febrero

Fin de Trimestre 3 - 27 de Marzo

Día Profesional del Maestro (No Clases)	6 de Marzo
Día de Transmisión de Calificaciones (No Clases)	30 de Marzo
Receso de Primavera	31 de Marzo -4 de Abril
Día Profesional del Maestro (No Clases)	17 de Abril
Día Memorial (No Clases)	25 de Mayo
Último día para 7mo grado	4 de junio

Fin de Trimestre 4 - 4 de Junio (estudiantes de séptimo grado)
5 de Junio (estudiantes de 8º y 9º grado)

Calendario de CMMS 2025-2026

Copper Mountain Middle School					
2025-2026 Bell Schedules					
Mon-Thur Schedule			Friday Schedule (late start)		
Period	Start	End	Period	Start	End
1	8:00	8:50	1	10:00	10:35
2	8:55	9:40	2	10:40	11:15
FLEX	9:45	10:15	<i>No Flex Friday</i>		
3	10:20	11:05	3	11:20	11:55
4	11:10	11:55	4	12:00	12:35
A Lunch	11:55	12:25	A Lunch	12:35	1:05
5	12:30	1:20	5	1:10	1:45
5	12:00	12:50	5	12:40	1:15
B Lunch	12:50	1:20	B Lunch	1:15	1:45
6	1:25	2:10	6	1:50	2:25
7	2:15	3:00	7	2:30	3:00
Lunch is based on your 5th period teacher.			Lunch is based on your 5th period teacher.		

Horarios Especiales de Asamblea

Copper Mountain Middle School							
2025-2026 Assembly Bell Schedules							
COTQ 3 Assembly Schedule				Friday Assembly Schedule			
Period	Start	End	Mins	Period	Start	End	Mins
1st Period	8:00	8:45	45	1st Period 1st Assembly	10:00	11:10	70
2nd Period 1st Assembly (7th)	8:50	9:25	35	1st Period 2nd Assembly	11:15	12:25	70
2nd Period 2nd Assembly (8th)	9:30	10:05	35	A Lunch	12:25	12:55	30
2nd Period 3rd Assembly (9th)	10:10	10:45	35	5th Period	1:00	1:40	40
3rd Period	10:50	11:30	40	5th Period	12:30	1:10	40
4th Period	11:35	12:15	40	B Lunch	1:10	1:40	30
A Lunch	12:15	12:45	30	6	1:45	2:20	35
5th Period	12:50	1:30	40	7	2:25	3:00	35
5th Period	12:20	1:00	40				
B Lunch	1:00	1:30	30				
6th Period	1:35	2:15	40				
7th Period	2:20	3:00	40				

2 Morning Assembly Schedule				2 Afternoon Assembly Schedule			
Period	Start	End	Mins	Period	Start	End	Mins
1st Period	8:00	8:45	45	1st Period	8:00	8:45	45
2nd Period 1st Assembly	8:50	9:45	55	2nd Period	8:50	9:30	40
2nd Period	9:50	10:45	55	3rd Period	9:35	10:15	40
3rd Period	10:50	11:30	40	4th Period	10:20	11:00	40
4th Period	11:35	12:15	40	A Lunch	11:00	11:30	30
A Lunch	12:15	12:45	30	5th Period	11:35	12:15	40
5th Period	12:50	1:30	40	5th Period	11:05	11:45	40
5th Period	12:20	1:00	40	B Lunch	11:45	12:15	30
B Lunch	1:00	1:30	30	6th Period 1st Assembly	12:20	1:15	55
6th Period	1:35	2:15	40	6th Period 2nd Assembly	1:20	2:15	55
7th Period	2:20	3:00	40	7th Period	2:20	3:00	40

Tiempo de Aprendizaje Profesional de Maestros

La colaboración docente se realizará desde 7:30 a. m. a 9:30 a. m. todos los viernes por la mañana. Los maestros utilizan el tiempo de colaboración para planificar el plan de estudios, desarrollar evaluaciones comunes, estudiar datos y participar en el desarrollo profesional. El objetivo es mejorar la experiencia educativa para todos los estudiantes y profesores de la escuela.

Premios en la Escuela Secundaria Copper Mountain

Los estudiantes son reconocidos regularmente por su participación y logros académicos, intramuros, actividades escolares y gobierno estudiantil.

Triple Corona

Al igual que en las carreras de caballos, el Premio CMMS Triple Corona reconoce a los estudiantes que se han destacado en tres categorías. Estos incluyen académicos (4.0), ciudadanía (todas las H) y cero tardanzas. Los ganadores del premio Triple Corona reciben un certificado y un medallón especial como reconocimiento por su arduo trabajo y dedicación hacia la excelencia estudiantil. Los estudiantes pueden obtener este premio cada trimestre académico.

Caballo del Trimestre

Cada trimestre los profesores nominan estudiantes para este honor. Las nominaciones aprobadas por todos los demás miembros de la facultad se entregan a la administración de la escuela para las selecciones finales. Los niños y niñas elegidos como Caballo del Cuarto de cada grado reciben un certificado y un medallón especial que refleja sus logros. Un estudiante puede obtener este premio solo una vez en Copper Mountain.

Gran Trabajo

Los estudiantes que hayan demostrado buen civismo y comportamiento, confiabilidad, cooperación, preparación de clases, consideración por los demás, excelencia personal y lealtad a la escuela serán reconocidos recibiendo H en civismo en sus boletines de calificaciones. Los estudiantes que reciban H en *todas* sus clases serán miembros del "Hay Great Job" Club.

Equipo de Excelencia

Cada mes, los miembros de la facultad nominan a estudiantes que han mejorado en su nivel académico o en su comportamiento. Este grupo de estudiantes se reúne con consejeros y administradores para brindar comentarios sobre su experiencia en Copper Mountain.

Club 4.0

Los estudiantes que reciban un 4.0 en su boletín de calificaciones serán reconocidos cada trimestre.

Sociedad Nacional de Honor Juvenil

Esta organización nacional de estudiantes de secundaria (incluidos los de noveno grado) se extiende a los estudiantes de CMMS que han demostrado una excelencia académica y un liderazgo escolar sobresalientes. Este

es un grupo selecto de estudiantes que tienen un GPA de 3.7 o superior sin N ni U en ciudadanía y tienen éxito en el proceso de nominación.

Cuadro de Honor Los estudiantes que reciben un GPA de 3.5 o superior reciben un certificado de logros especiales.

Caballo del Día Cada día un estudiante es nominado por un maestro en reconocimiento a su desempeño excelente en sus clases y en su comportamiento.

No Tardías Cada trimestre, los estudiantes sin tardías recibirán un premio.

Recompensas de Calificaciones de Ciudadanía (Comportamiento) Cada trimestre, los estudiantes con una calificación de H (Honorable) o S (Satisfactorio) en ciudadanía en *todo de sus clases* recibirá una recompensa.

Código de Conducta y Políticas Escolares

Hemos identificado tres valores fundamentales que la escuela enfatiza mientras trabajamos para ayudar a los estudiantes.

A - Compromiso Activo

B - Buena Disposición y Comportamiento

C - Comunidad Conectada

Cada estudiante es especial para nosotros. Queremos que los estudiantes sean felices en la escuela y aprendan todo lo que sea posible. Hemos identificado cinco puntos para ayudarles a tener éxito.

- **C- Venir preparados y listos para aprender.**
- **O- Llegar en tiempo**
- **L- Escuchar y seguir instrucciones**
- **T- Asumir responsabilidad y demostrar seguridad**
- **S- Demostrar respeto por uno mismo y por los demás**

Estándares y expectativas de Colt

Cada estudiante de Copper Mountain es una persona importante y valiosa. Cada estudiante tiene ciertos derechos una vez que ingresa en la propiedad de la escuela. Cada estudiante tiene derecho a adquirir una educación de calidad en un ambiente seguro. Cada estudiante tiene derecho a ser tratado con respeto tanto por sus compañeros como por sus profesores. Cada estudiante tiene derecho a expresar sus pensamientos y sentimientos de manera adecuada.

Estos derechos conllevan ciertas responsabilidades. Cada estudiante tiene la responsabilidad de abstenerse de comportamientos inapropiados o que distraigan y pongan en peligro el mismo o otros o que interrumpa las actividades de instrucción en los salones. Cada estudiante tiene la responsabilidad de seguir las políticas establecidas por la administración y los maestros individuales. Cada estudiante tiene la responsabilidad de tratar a sus compañeros y profesores con el mismo respeto con el que espera ser tratado. Los estudiantes deben mostrar el máximo respeto por todos los adultos en el edificio y deben responder adecuadamente a las instrucciones y solicitudes. Comportamientos como lenguaje soez, empujones, empujones, correr por los pasillos, pelear, hacer

cola y burlarse de otros estudiantes no son aceptables. Los estudiantes que no sigan las políticas escolares serán remitidos a la administración y, en casos graves, a la policía para cumplir con las leyes.

Si un estudiante tiene dificultades para cumplir con estas responsabilidades, los maestros y/o administradores intervendrán en una o más de las siguientes maneras: una llamada telefónica a casa con los padres, una conferencia con los padres, una detención durante el almuerzo, una detención (después del día escolar), ISS (suspensión durante el día escolar), suspensión fuera de la escuela, remisión las administradores a nivel del distrito, asistencia a la escuela los viernes, etc. Los administradores consultarán las políticas del distrito AS 67 y AS 90 para conocer el procedimiento y la documentación adecuados. La facultad de Copper Mountain quiere que la experiencia educativa de cada estudiante sea placentera y exitosa. Nosotros creemos que el cumplimiento de estas políticas permitirá esto para todos los estudiantes.

Horas Abiertas del Edificio

Las clases comienzan de 8:00 a.m. y terminan a las 3:00 p.m. Lunes-Jueves. Los viernes, las clases comenzarán a las 10:00 a. m. y finalizarán a las 3:00 p. m. Los estudiantes que lleguen antes de las 7:30 pueden esperar a que comiencen las clases en la cafetería. Los estudiantes deben estar fuera del edificio y en su camino a casa a las 3:05 p.m. a menos que se quede después de la escuela para recibir tutoría u otras actividades sancionadas.

Visitantes

Padres y otros adultos son bienvenidos a visitar la escuela. Todos los visitantes deben presentarse primero en la oficina principal y mostrar una identificación con fotografía para recibir una tarjeta de visitante. Es útil que los padres programen una cita antes de visitar. Los estudiantes no están permitidos de traer amigos o familiares a la escuela sin permiso previo. Sólo los estudiantes actualmente registrados podrán asistir a clases y actividades o estar presentes en la propiedad escolar.

Política de Asistencia

La asistencia a la escuela secundaria Copper Mountain directamente afecta el aprendizaje en los salones. Es esencial asistir a la escuela regularmente y llegar a tiempo a cada clase.

- Los estudiantes que lleguen tarde a la escuela deben registrarse en la oficina de asistencia antes de ir a clase.
- Los estudiantes que necesitan salir de la escuela temprano deben hablar con la oficina de asistencia antes de que comiencen las clases.
- Los estudiantes que no asistan a la escuela por una razón legítima debe ser excusado con una llamada telefónica o una nota escrita por un padre o tutor a la secretaría de asistencia.
- Los estudiantes que faltan a clase tienen la responsabilidad de reunirse con los maestros en el momento adecuado y organizar el trabajo de recuperación.
- Los estudiantes ausentes por más de 10 días deben tener una nota de doctor. Si el estudiante estará ausente por más de 10 días por razones de salud se debe comunicar con un administrador para analizar las opciones de la forma de aprendizaje.

Política de Tardanzas

Se espera que los estudiantes estén en sus asientos y listos para comenzar la clase cuando suene el timbre. Llegar a tiempo es una habilidad y hábito esencial para la vida que se espera que los estudiantes tengan éxito. Los estudiantes que llegan tarde causan interrupciones en la clase y en el aprendizaje de los demás. Como resultado, CMMS aplicará el siguiente procedimiento:

- Los estudiantes que lleguen tarde a clase tendrán que esperar afuera de la puerta del salón de clases por hasta cinco minutos mientras el maestro comienza las actividades diarias. Los estudiantes que lleguen tarde

llenarán una hoja de "llegada tarde." Dentro de los primeros cinco minutos de clase, el maestro permitirá entrar a los estudiantes que lleguen tarde. Los estudiantes tienen la responsabilidad de consultar con el maestro si han perdido alguna instrucción o trabajo de clase.

- Los estudiantes que lleguen más de cinco minutos tarde sin permiso no podrán ingresar directamente a clase. En su lugar, se presentarán en la oficina, donde se reunirán con un administrador que determinará la consecuencia apropiada.
- A los estudiantes con tardanzas excesivas se les asignará detención(es) durante el almuerzo y enfrentarán medidas disciplinarias cada vez mayores (como la detención del viernes por la mañana) si la tardanza continúa siendo un problema.

Campus Cerrado

Todas las escuelas secundarias del Distrito Escolar de Jordan operan bajo una política de "campus cerrado". Los estudiantes deben permanecer en el campus durante toda la jornada escolar, a menos que se retiren adecuadamente siguiendo los procedimientos indicados. Esto incluye la hora del almuerzo. No se permite la entrada de adultos no autorizados al campus en ningún momento, incluyendo aquellos que entregan comida como DoorDash, Uber Eats u otros servicios de entrega de alimentos.

Política de Ausentismo Escolar

Copper Mountain es un campus cerrado. A los estudiantes no se les permite salir del campus sin un padre/tutor. Los estudiantes no deben faltar a clases y ser considerado ausente si están en otro lugar que no sea su salón, asamblea, o actividad asignada sin permiso. También se considera ausente y "muy tarde" si llegan más de cinco minutos tarde a clase. Estudiantes considerados ausentes será referido a la administración de la escuela para tomar medidas disciplinarias que pudieran incluir: Detención durante el almuerzo, Detención después de la escuela, Suspensión en la escuela u otra disciplina necesaria. La asistencia diaria en la escuela es obligatoria en el estado de Utah.

Política de Entrar Tarde o Salir Temprano

Estudiantes no se le permitirá salir de la escuela sin registrarse a través de la oficina de asistencia., utilizando los siguientes procedimientos:

Procedimiento

Los estudiantes que saldrán durante el día escolar deben presentarse en la oficina de asistencia después de las 7:30 a. m. pero antes de que comiencen las clases para obtener una nota de salida.
Los estudiantes sólo pueden salir de la escuela por una razón autorizada. Los estudiantes no saldrán de la escuela sin el permiso de un padre/tutor o de una persona que aparece en los registros escolares como contacto de emergencia.
Una vez aprobado para salir de la escuela, el estudiante recibirá una copia del comprobante de salida. Los estudiantes se lo mostrarán a su profesor cuando llegue la hora de salida. Luego, los estudiantes se presentarán en la oficina de asistencia para terminar el proceso.
El padre/tutor debe proporcionar una identificación y firmar la salida del estudiante en persona en la oficina de asistencia antes de que se le dé salida.

**Estudiantes saliendo de la escuela sin seguir el procedimiento anterior será considerado ausente.*

Llegada Tarde

Los estudiantes que lleguen tarde deben registrarse en la oficina de asistencia para firmar el formulario de registro y proporcionar una nota de los padres justificando el evento tardío. Los padres también pueden llamar a la oficina de asistencia al 801-412-1210 de 7:30 a. m. a 3:15 p. m. para excusar a los estudiantes.

Si salen de la escuela y luego regresan a la escuela durante el día, los estudiantes primero deben presentarse en la oficina de asistencia antes de regresar a clase. Los estudiantes deben registrarse nuevamente con la fecha y hora designadas y luego recibirán un pase para volver a ingresar a su clase.

Pases de Pasillo

Los estudiantes de la escuela secundaria Copper Mountain tienen la responsabilidad de estar en clase durante el horario de clase. Ocasionalmente, hay razones legítimas para estar fuera del salón. Cada uno de los maestros prestan sus pases de pasillo (ya sean electrónicos o en papel) para esas ocasiones. El número de pases del pasillo de un estudiante se pueden limitar. Todos los estudiantes en los pasillos durante la clase deben tener pases de pasillo o serán considerados tarde, ausentes o ausentes.

Casilleros

Los casilleros solo se asignan automáticamente a los estudiantes de séptimo grado. También estarán disponibles a pedido para estudiantes de 8º y 9º grado. Cualquier estudiante puede solicitar un casillero en cualquier momento del año. El casillero es propiedad de la escuela y puede ser inspeccionado por las autoridades escolares en cualquier momento. Se espera que los estudiantes utilicen únicamente su casillero asignado. Los estudiantes no deben compartir casilleros ni combinaciones de casilleros. Compartir podría resultar en la pérdida de los privilegios del casillero. La escuela no es responsable de la propiedad personal perdida, robada o destruida. Todas las formas de vandalismo están estrictamente prohibidas en CMMS y pueden resultar en acciones disciplinarias y/o restitución financiera.

Cafetería

La cafetería es un buen lugar para comer y socializar. Se espera que los estudiantes limpien después de comer y devuelvan las bandejas al área apropiada. Mientras esté en la cafetería, no se permite correr ni jugar. Hay una variedad de opciones de comida en la cafetería. Los menús se pueden encontrar en línea a través de [Nutrislice](#) y se anunciarán diariamente. Los estudiantes también pueden tener acceso a máquinas expendedoras. *Toda la comida y bebida debe consumirse únicamente en la cafetería.* El incumplimiento puede resultar en la pérdida del privilegio de comer en la cafetería.

Cuentas de Almuerzo

Los estudiantes pueden agregar dinero a sus cuentas de almuerzo haciendo depósitos (efectivo o cheque) en la oficina principal o pueden agregar dinero en línea a través de Skyward. Los estudiantes utilizarán su número de identificación escolar al comprar su almuerzo. Los estudiantes no deben compartir su número de identificación con otros. Se puede acceder a los saldos de las cuentas de almuerzo utilizando Skyward (servicio de alimentos).

Máquinas Exendedoras

Los estudiantes utilizan las máquinas expendedoras bajo su propia responsabilidad. Copper Mountain no reembolsará a los estudiantes el dinero "perdido" en las máquinas. La manipulación o el abuso de las máquinas expendedoras de cualquier forma es un delito que podría resultar en multas, suspensión o remisión a las autoridades. Las máquinas expendedoras solo estarán disponibles durante la hora de almuerzo.

Biblioteca

Mientras estén en la biblioteca, los estudiantes actuarán de una manera que permita el estudio académico. Los estudiantes que no sigan las reglas publicadas no podrán permanecer. La biblioteca está abierta entre las 7:30 am y las 3:15 pm los Lunes, Martes, Miércoles y Jueves. Los Viernes está abierta de 9:30 am a 3:15 pm. Para visitar la biblioteca durante el horario de clase, los estudiantes necesitarán un "Pase de la Biblioteca" otorgado por un maestro. Los estudiantes serán multados por devolver los libros después de la fecha límite.

Tarjeta de Identificación Escolar

Las tarjetas de identificación se entregan a todos los estudiantes, de forma gratuita, poco después de que se toman las fotografías escolares. Las tarjetas de identificación permiten a los estudiantes asistir a actividades extracurriculares en Herriman High School. Las tarjetas perdidas tienen un cargo de reemplazo de \$5.00.

Conferencias de Padres y Maestros

Copper Mountain lleva a cabo conferencias de padres y maestros dos veces al año (otoño y primavera) e incluyen una noche en persona y una noche virtual. Estas son oportunidades para que los estudiantes, padres y maestros reflexionen sobre el progreso del aprendizaje de los estudiantes, celebren los éxitos y hablen acerca de los problemas que afectan a los estudiantes. Se recomienda que asistan a la conferencia de padres y estudiantes.

Skyward

Skyward es el nombre del sistema de información estudiantil utilizado en CMMS. Skyward permite a los padres y estudiantes la capacidad de acceder a información de calificaciones, asistencia y tareas. Para acceder a Skyward, haga clic en el enlace de la página de inicio de nuestra escuela. Las contraseñas se envían a casa con los horarios de los estudiantes al comienzo del año. Sólo un padre puede solicitar la contraseña parental. Se enviará por correo a casa o uno de los padres puede recogerlo en la oficina. Por motivos de seguridad no se puede dar por teléfono. Los estudiantes pueden verificar su propia contraseña de estudiante en la oficina principal con una identificación con fotografía. <http://coppermountain.jordandistrict.org>.

Escala de Competencia Escolar (Calificaciones)

Copper Mountain utiliza calificaciones basadas en estándares como su principal sistema de evaluación y calificación. La escala a continuación proporciona una idea general de lo que se espera en cada clase para demostrar el nivel de comprensión y competencia en cada estándar.

Escala de Competencia Común

4 Avanzado	El estudiante es competente y demuestra una aplicación avanzada de conceptos, habilidades y/o procesos de los estándares.
3 Competente (Cumple con el estándar)	El estudiante demuestra consistentemente una comprensión de los conceptos, habilidades y/o procesos de los estándares.

2 Que se acerca	El estudiante demuestra cierta comprensión de los conceptos, habilidades y/o procesos de los estándares, pero carece de competencia en áreas clave.
1 Comienzo	El estudiante aún no demuestra comprensión de los conceptos, habilidades y/o procesos de los estándares y requiere apoyo para completar tareas clave.

Planes de Estudio y Descripciones de Clases

Los estudiantes reciben un Plan de Estudio para todas sus clases. También recibirán un que aplica a toda la escuela que habla acerca de las expectativas de trabajo en clase, requisitos de calificación, políticas de tarea, responsabilidades cívicas, conocimiento del Manual del estudiante, etc. Este debe ser firmado por los padres y estudiantes y devuelto a los maestros del segundo período. Las descripciones específicas de los cursos y las reglas y procedimientos del salón están disponibles en cada departamento/maestro.

Lunch School

Lunch School es un programa que se ofrece a los estudiantes que necesitan tiempo adicional para completar el trabajo escolar y se ofrece cada semana, de lunes a viernes, durante el período de almuerzo del estudiante. Lunch School contará con un asistente que supervisará y ayudará a los estudiantes con su tarea.

Tiempo FLEX (Tiempo de Remediación)

Ganar tiempo, o tiempo de recuperación, es una intervención dirigida a estudiantes que necesitan apoyo adicional para dominar estándares específicos en sus clases. El tiempo FLEX se coordina a través de departamentos académicos y se ofrece todos los días (excepto los viernes).

Calificación de Ciudadanía (Comportamiento)

Los estudiantes reciben calificaciones de ciudadanía, independientemente de las calificaciones académicas. Si un estudiante tiene dificultades en esta área, puede trabajar con sus maestros para mejorar su calificación de ciudadanía durante el trimestre. La mala ciudadanía puede limitar la capacidad de un estudiante para participar en actividades extracurriculares. Las calificaciones de ciudadanía se evalúan utilizando la siguiente rúbrica:

Rúbrica de Ciudadanía (Comportamiento)

H Honorable	<p>Hago lo siguiente <i>sin que te lo pregunten ni te lo recuerden</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comportarse de forma segura, respetuosa y responsable con los demás y sus bienes. ● Asistir a clase a tiempo ● Venir preparado para la clase (Chromebook cargado, bolígrafo/lápiz, etc.) ● Participar en clase
---------------------------	--

<p>S</p> <p>Satisfactorio</p>	<p>Hago lo siguiente <i>pero necesito recordatorios ocasionales:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comportarse de forma segura, respetuosa y responsable con los demás y sus bienes. ● Asistir a clase a tiempo ● Venir preparado para la clase (Chromebook cargado, bolígrafo/lápiz, etc.) ● Participar en clase
<p>N</p> <p>Necesita Mejorar</p>	<p>Hago lo siguiente <i>pero necesito recordatorios frecuentes:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comportarse de forma segura, respetuosa y responsable con los demás y sus bienes. ● Asistir a clase a tiempo ● Venir preparado para la clase (Chromebook cargado, bolígrafo/lápiz, etc.) ● Participar en clase
<p>U</p> <p>Insatisfactorio</p>	<p>Rara vez hago lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comportarse de forma segura, respetuosa y responsable con los demás y sus bienes. ● Asistir a clase a tiempo ● Venir preparado para la clase (Chromebook cargado, bolígrafo/lápiz, etc.) ● Participar en clase

*Cualquier recomendación de administrador resulta en una "N" o "U"

Página Web de la Escuela

Información acerca de las actividades escolares, menús de almuerzo, calendarios y otros eventos se publican en la página web de nuestra escuela. La dirección es: <http://coppermountain.jordandistrict.org>. Los enlaces de comunicación se pueden encontrar allí. Copper Mountain también utiliza Parent Square e Instagram, como herramientas de comunicación.

Películas PG

Los maestros pueden optar por mostrar películas con clasificación PG como parte del plan de estudios. Las selecciones de películas se publicarán en la página Canvas individual de cada maestro o en sus planes de estudio. Los padres pueden revisarlos y comunicarse con los maestros si tienen alguna pregunta o inquietud sobre las visitas. (Para obtener una descripción completa de la política del Distrito Jordan con respecto a la proyección de películas, consulte la política de Uso Aceptable de Materiales de Video de JSD.

Política de No Discriminación

La Escuela Copper Mountain y el Distrito Escolar Jordan están comprometidos a proporcionar un ambiente educativo libre de acoso ilegal y otras formas de discriminación basadas en sexo, raza, color, origen étnico, origen nacional, religión, género, credo, edad, ciudadanía, o discapacidad.

Centro de Asesoramiento

Nuestros consejeros están disponibles para apoyar a los estudiantes con una variedad de servicios. Los estudiantes son asignados a un consejero según su apellido. Su información de contacto se puede encontrar a continuación.

WHO IS MY COUNSELOR?

COPPER MOUNTAIN SCHOOL COUNSELORS

2025 - 2026

(Assigned by student last name)



Ms. Ibarra
A - C

jessica.ibarra@
jordandistrict.org
x41266



Ms. Kirby
D-Ga

heather.kirby@
jordandistrict.org
x41284



Ms. Jensen
Ge-J

jody.jensen@
jordandistrict.org
x41254



Ms. Sutterfield
K-Q

hailey.sutterfield@
jordandistrict.org
x41287



Ms. Bowden
R - Z

elizabeth.bowden@
jordandistrict.org
x41282

Three ways to request to see your counselor :

1. Scan this QR Code
2. Email your counselor
3. Visit the CMMS website counseling page



Enfermedad Prolongada y Tarea

Muchas tareas de recuperación están disponibles a través de la plataforma Canvas: los estudiantes que pueden trabajar durante una enfermedad o ausencia deben consultar Canvas periódicamente y continuar comunicándose con los maestros. Los estudiantes que estarán ausentes durante 10 o más días consecutivos deben comunicarse con su consejero para conocer las opciones que mejor respalden su aprendizaje.

Política de Trabajos Tardes/Retoma en toda la escuela

CMMS cree en permitir que los estudiantes demuestren competencia. Algunos estudiantes pueden necesitar más tiempo y/u oportunidades para demostrar esta competencia. De acuerdo con esta filosofía, no existe ninguna penalización académica por entregar tareas tarde. Sin embargo, hay algunos plazos estrictos, como la mitad del período y el final del trimestre, que se aplicarán. Trabajar en estrecha colaboración con los profesores, asistir a clases y mantenerse al día con el trabajo de clase son las mejores formas de obtener las mejores y más precisas calificaciones.

Enriquecimiento/Tutoría

Muchos maestros ofrecen enriquecimiento/tutoría después de la escuela. Esas oportunidades dan a los estudiantes momentos para recibir ayuda e instrucción adicional – los estudiantes deben consultar con el profesores y comunicar planes para quedarse después de la escuela. También se debe notificar a los padres. El estudiante que viaja en el autobús también deberá organizar transporte alternativo a casa. CMMS ofrece tutoría después de la escuela cada semana, consulte el horario publicado para conocer la ubicación y la hora.

Exenciones de Cuotas

(Política AA 408) Está disponible un proceso de exención de tarifas adecuado para garantizar que a ningún estudiante se le niegue la oportunidad de participar en actividades patrocinadas o apoyadas por la clase o la escuela debido a su imposibilidad de pagar la tarifa. Los formularios de información y solicitud se pueden obtener en la oficina principal o en línea.

Hacer Trampa y Plagio

Si los estudiantes hacen trampa o usan IA sin permiso, se les pedirá que completen la tarea o evaluación en persona y en papel. Esto debe hacerse dentro de los 5 días escolares posteriores a la notificación al estudiante y a los padres/tutores. La corrección puede ocurrir durante la apertura de FLEX. tutoría a tiempo o después de la escuela. Al realizar esta recuperación, la calificación más alta que un estudiante puede lograr es 3. Hacer trampa también resultará en una calificación de ciudadanía más baja. Si un estudiante no tiene claro si algo se considera trampa, debe hablar con su maestro antes de realizar la práctica/comportamiento.

Hacer trampa incluye:

- Usar IA sin el permiso explícito del maestro
- Cambiar los exámenes una vez finalizados fuera de las oportunidades de recuperación
- Compartir información antes, durante o después de un examen
- Compartir hojas de trabajo y tareas sin la aprobación directa del maestro
- Trabajar con otros sin la aprobación directa del maestro.
- El plagio se define como la práctica de tomar el trabajo o las ideas de otra persona y hacerlas pasar como propias.

Participar en cualquier comportamiento que se incluya en la definición de trampa compromete el entorno de aprendizaje. Traiciona la confianza entre el profesor y el alumno. Es injusto para todos los estudiantes de la clase al brindar una ventaja injusta al estudiante que participa en la trampa. Como sociedad, hacer trampa en un entorno postsecundario tiene graves consecuencias.

Inteligencia Artificial

Los estudiantes recibirán instrucciones en cada una de sus clases sobre el uso de la inteligencia artificial en las tareas y evaluaciones. En general, los estudiantes deben ser cuidadosos y buscar el permiso explícito de su profesor antes de utilizar la herramienta para su trabajo. Cualquier uso fuera del permiso del maestro será tratado como trampa/plagio.

Uso de Internet

Cuando se utiliza correctamente, Internet es un recurso educativo valioso. Sin embargo, cuando el Internet se utiliza incorrectamente, puede resultar perjudicial. Los estudiantes deben aceptar cumplir con la política del distrito cuando usan Internet. Los estudiantes y padres deben enviar una copia firmada del formulario de Uso Aceptable a

la Escuela. Las firmas en este formulario indican que los partidos tienen que leer, comprender y aceptar seguir la política del distrito que rige el uso de Internet.

Chromebooks

Cada estudiante recibirá un Chromebook proporcionado por la escuela al comienzo de su inscripción en la escuela secundaria Copper Mountain. Conservarán el mismo Chromebook hasta que lo retiren o completen su noveno grado en la escuela. El Chromebook siempre será propiedad de la escuela y estará sujeto al filtrado de contenido de la escuela y a búsquedas. Los estudiantes deben cuidar adecuadamente su Chromebook manteniéndolo limpio y seco y evitando cualquier daño. El daño sufrido por el Chromebook mientras está prestado al estudiante resultará en una multa para reparar o reemplazar el dispositivo. La multa no está sujeta a ninguna exención de tasas y deberá pagarse lo antes posible.

Peleas

Las peleas que involucran cualquier contacto físico van en contra de las reglas de la escuela y no serán toleradas. Todas las peleas son motivo de suspensión y participación policial. Los estudiantes que participan en una pelea también pueden ser remitidos a cursos de autodisciplina o manejo de la ira que se imparten por la noche. Provocar o alentar una pelea también puede dar lugar a medidas disciplinarias.

Emergencias Falsas

Las amenazas de violencia o perturbación, amenazas de bomba telefónica, llamadas telefónicas al 911, presionar botones de llamada de emergencia en las aulas, etc. Se consideran falsas emergencias y no están permitidas. Este tipo de acciones pueden implicar consecuencias escolares y una remisión a las autoridades.

Intimidación y Acoso

El acoso escolar es una conducta que implica un desequilibrio de poder, tiene como objetivo dañar y se repite en el tiempo. Hay muchos tipos de acoso, incluido el físico (golpes o contacto físico no deseado), verbal (burlas, insultos, etc.), no verbal (intimidación mediante gestos, exclusión social, etc.) y ciberacoso (insultos, mensajes amenazantes o acosadores por teléfono, computadora u otro dispositivo electrónico).

Si ocurre intimidación o acoso, los estudiantes pueden obtener ayuda inmediata de un adulto, tal como administrador, maestro, consejero o miembro del personal. Los estudiantes deben sentirse seguros en la escuela. No se tolerará la manipulación y que las consecuencias por participar en este tipo de comportamiento incluyen contacto con los padres, detención durante el almuerzo, asistencia a la escuela los viernes, detención después de la escuela, servicio comunitario, suspensión dentro de la escuela, suspensión fuera de la escuela, audiencia a nivel del distrito y/o remisión a la policía. Copper Mountain tiene un plan de acción anti-bullying implementado que involucre a estudiantes, padres, maestros y administradores.

Acoso Cibernético

Envío de mensajes insultantes, amenazantes o acosadores por teléfono, computadora o mensajes electrónicos está estrictamente prohibido. El acoso cibernético será investigado y es posible que se entregue a las autoridades locales. Las consecuencias por participar en este tipo de comportamiento pueden incluir contacto con los padres, detención durante el almuerzo, asistencia a la escuela los viernes, detención después de la escuela, servicio comunitario, suspensión dentro de la escuela, suspensión fuera de la escuela y remisión a una audiencia a nivel del distrito. El acoso cibernético que tiene lugar fuera del día escolar normal y que interrumpe el proceso educativo también puede tener consecuencias escolares.

Dispositivos Electrónicos/Teléfonos Celulares

No se permite el uso de teléfonos celulares/airpods/auriculares u otros dispositivos electrónicos personales durante el tiempo de instrucción (campana a campana). Los aparatos electrónicos utilizados o visibles durante el tiempo de clase sin permiso serán confiscados. Los pasillos durante el tiempo de instrucción están sujetos a las mismas reglas que en clase, y allí también se pueden confiscar los aparatos electrónicos. Los teléfonos celulares/airpods/auriculares se pueden usar antes y después de la escuela, durante la hora del almuerzo y entre períodos pero no están permitidos usar en el baño por ninguna razón. La administración se reserva el derecho de revocar el uso de los privilegios electrónicos según el cumplimiento del estudiante con las reglas escolares.

A los estudiantes que no cumplan con las pautas de uso de teléfonos celulares se les confiscarán los artículos y se los devolverán después de un tiempo razonable. Las violaciones repetidas resultarán en consecuencias cada vez mayores, incluida la pérdida permanente de los privilegios electrónicos durante el día escolar. Está estrictamente prohibido cualquier uso de un dispositivo electrónico que explote la privacidad personal o comprometa la integridad de los programas educativos. La administración no ayudará en la recuperación ni será responsable si dichos artículos se pierden o son robados.

Sujeto a la [política del distrito](#), un teléfono se confisca después de la primera infracción y se lo devolverá al final del día después de reunirse con un administrador y notificación a la familia. La segunda infracción resultará en la necesidad de que uno de los padres/tutores venga para recoger el teléfono y para hacer un plan para ayudar al estudiante a prevenir violaciones en el futuro. Las siguientes infracciones requerirán lo mismo de la segunda infracción y puede resultar en más consecuencias de la escuela

Pandillas y Grupos de Odio

El comportamiento, la vestimenta, las señales con las manos o los simbolismos relacionados con la participación en pandillas/grupos de odio no serán tolerados en la propiedad escolar ni en eventos patrocinados por la escuela dentro o fuera del campus. Estudiantes pueden ser suspendidos o expulsados por afiliación a pandillas/grupos de odio.

Bolas de Nieve

Las bolas de nieve pueden provocar accidentes y lesiones graves. En Copper Mountain Middle School, se desaconseja lanzar bolas de nieve y puede dar lugar a medidas disciplinarias, incluida la suspensión.

Armas

Los estudiantes no pueden llevar un arma o una copia de un arma a la escuela. Ellos no puede usar, poseer, vender o intentar poseer ningún arma de fuego (pistola), arma, cuchillo, dispositivo explosivo, material nocivo o inflamable, incluidos encendedores, fuegos artificiales, armas químicas, armas de artes marciales u otros instrumentos dañinos o cualquier réplica o facsímil. de cualquiera de los anteriores, ya sea funcional o no funcional, ya sea diseñado para usarse como arma o para algún otro uso. Tener un arma o una copia de un arma en la escuela es una infracción que puede resultar en una suspensión del distrito.-nivel de audición. Los estudiantes que tengan conocimiento de cualquier violación de esta política deben notificar a un miembro adulto del personal de inmediato.

Muestra Pública de Afecto

Los abrazos, besos y otras demostraciones públicas de afecto en la escuela son inapropiados. Participar en estas actividades en la escuela interrumpe el aprendizaje y el aprendizaje de los demás. Este comportamiento puede resultar en medidas disciplinarias.

Tabaco/Vapeo/Cigarrillos Electrónicos

Los estudiantes no pueden fumar, vapear o estar en compañía de fumadores/vapeadores en la escuela o en los terrenos de la escuela. También es ilegal que los estudiantes tengan productos de tabaco en su posesión. Si lo pillan con tabaco en la escuela, un estudiante será suspendido y referido a un curso FINAL. Por compartir, vender o distribuir tabaco, los estudiantes pueden ser remitidos al tribunal de menores.

Sustancias Ilegales (Drogas)

Los estudiantes no pueden poseer, usar o estar bajo la influencia de alcohol, drogas, narcóticos, estupefacientes o inhalantes de ningún tipo. Se prohíbe cualquier parafernalia relacionada con drogas en los terrenos escolares o en actividades patrocinadas por la escuela. Los estudiantes tienen la responsabilidad de informar cualquier conocimiento sobre el uso o posesión de drogas en la propiedad escolar o durante actividades patrocinadas por la escuela a un miembro adulto del personal. **Tener una tableta o pastilla recetada que no le pertenece se considera una violación de la Política de Sustancias Ilegales de JSD-AS 90.**

Conocimiento de una Actividad Ilegal

Los estudiantes que tengan conocimiento de que una actividad peligrosa o ilegal va a ocurrir o sucedió son responsables de informar a la policía o a la administración. Esto incluye peleas, drogas, armas, pornografía, etc. Los estudiantes que no informen tales sucesos pueden recibir una suspensión. Filmar o asistir a una actividad ilegal puede resultar en medidas disciplinarias y/o notificación a la policía. Esta política se aplica a actividades que ocurren durante el horario escolar, en el camino hacia/desde la escuela, o en una actividad patrocinada por el distrito (como una excursión, un partido de fútbol, etc.).

Medicamentos

Los estudiantes no pueden tener en su poder más de una dosis de 12 horas de cualquier tipo de medicamento. La medicación se define como cualquier pastilla de venta libre o recetada personal. Los estudiantes son en violación de la política de drogas y alcohol del distrito si posee más de una dosis de ocho horas. Las pastillas deben estar en el contenedor original. Compartir con un amigo también viola la Política de Drogas y Alcohol del Distrito Escolar de Jordan.

Vestimenta

Los estudiantes se vestirán de una manera que muestre respeto por el entorno educativo y es acorde con las actividades del día. Se han establecido las siguientes pautas específicas para ayudar a los estudiantes, padres, personal y administración en la implementación y cumplimiento de la política del distrito AA419 - Conducta, vestimenta y apariencia del estudiante:

La administración de Copper Mountain se reserva el derecho de interpretación del código de vestimenta. Los estudiantes que violen el código de vestimenta tendrán la oportunidad de cambiarse y ponerse ropa adecuada. Se notificará a los padres. La suspensión en la escuela (ISS) está disponible para aquellos que cometen una infracción y no pueden comunicarse con sus padres.

La siguiente página detalla e ilustra las pautas del distrito de Jordan para las pautas de conducta, vestimenta y apariencia de los estudiantes contenidas en el código de distrito AA41.

Pautas de conducta, vestimenta y apariencia

Los administradores de la escuela son responsables de la implementación y el cumplimiento de las normas de conducta, vestimenta y apariencia de los estudiantes contenidas en la póliza del Distrito [AA419-Student Conduct, Dress and Appearance](#) y de estas pautas. El concepto de “sensatez” será el que guíe en la aplicación y disciplina de la conducta, vestimenta y apariencia y estas pautas será responsabilidad de los estudiantes y de sus padres o tutores legales. Los administradores de la escuela tendrán el juicio final sobre todos los asuntos relacionados con la conducta, vestimenta y apariencia del estudiante.

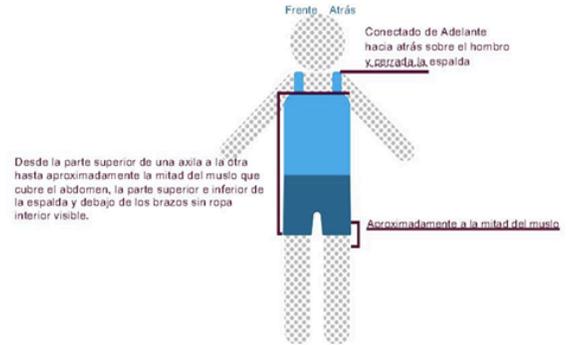
Se han establecido las siguientes pautas para ayudar a los estudiantes, padres, personal y administración en la implementación y cumplimiento de la póliza [AA419' Student Conduct, Dress and Appearance](#)

Las normas de vestimenta y apariencia incluyen (pero no se limitan

a) lo siguiente:

1. La ropa debe estar limpia y en buen estado
2. Gorros y otros accesorios para la cabeza:
 - a. Se puede hacer uso de ellos, a menos que interrumpa la actividad escolar, que represente un peligro para uno mismo o para otros o limite la capacidad de otros para identificar al estudiante.
 - b. No se permite el uso de accesorios para la cabeza que no permiten ver la cara del estudiante.
3. Vestimenta (mire la ilustración):
 - a. Debe cubrir desde la parte superior de la axila hasta aproximadamente la mitad del muslo, sin ropa sin ropa interior visible (tirantes del sostén excluidos).
 - b. Debe ser de arriba de la axila a la otra y conectando de adelante hacia atrás sobre el hombro, tener tela al frente (cubriendo el abdomen), a los lados (debajo de los brazos) y tener la espalda cubierta (cubriendo la parte superior y la parte baja de la espalda).
 - c. Cubrir las nalgas, genitales y el pecho con ropa que estén con una tela que sea lo suficientemente opaca para que esas zonas no sean transparente.
4. La ropa, las joyas, los accesorios, el calzado o cualquier otro artículo personal deberá estar libre de cualquier escritura, imagen, símbolo o cualquier otra insignia que:
 - a. Sea lasciva, vulgar, profana, obscena o sexualmente sugestiva,
 - b. Defienda, represente o promueva racismo, discriminación, violencia o el odio en cualquier forma.
5. Describa pandillas y/o actividades ilegales o criminales. (Los administradores consultarán con la agencia de la aplicación de la ley y determinarán que significa y/o que representa estas actividades).
6. Muestre o haga referencia al tabaco, drogas, alcohol o cualquier otra sustancia ilegal.
7. A excepción o como parte de una actividad escolar aprobada o por razones médicas no se pueden usar gafas de sol en la escuela durante la jornada escolar.
8. Calzado, apropiado para las actividades del día, se usará en todo momento
9. Se puede prohibir cualquier vestimenta o artículo de apariencia o práctica que pueda crear inseguridad o interrupción de la escuela o actividad escolar.

Ilustración de Vestimenta y Apariencia del Estudiante



Con la aprobación de la administración del distrito y el consejo de la comunidad escolar, las escuelas pueden hacer cambios menores y/o adaptaciones de las normas de vestimenta y apariencia para abordar necesidades locales. Las escuelas deben buscar aportes de varios grupos de partes interesadas.

Disciplina de los estudiantes del Distrito Escolar de Jordan

El Distrito Escolar Jordán reconoce que la disciplina estudiantil es esencial para promover el proceso educativo y proporcionar un ambiente propicio para el aprendizaje. La Junta autoriza a la Administración a tomar las medidas apropiadas para preservar el orden entre los estudiantes y el personal para proteger la propiedad escolar. Los actos de violencia, uso o posesión de un arma o facsímil, comportamiento criminal y actividad de pandillas en o alrededor de las escuelas, propiedades o actividades del Distrito se abordarán de acuerdo con la política del Distrito y la ley. (Política de la Junta AS67).

Conducta disruptiva peligrosa

La siguiente conducta se define como “conducta peligrosa o disruptiva” y está prohibida en la propiedad escolar, en actividades patrocinadas por la escuela y mientras se viaja en transporte financiado o distribuido por la escuela.

1. **Provisto de** (independientemente de la intención), usar, vender o intentar poseer, usar o vender cualquier arma de fuego, cuchillo, dispositivo explosivo, material nocivo o inflamable, fuegos artificiales, químico armas, arma de artes marciales u otro instrumento, incluidos aquellos que expulsan un proyectil o sustancia de cualquier tipo, o cualquier réplica o facsímil de cualquiera de los anteriores, ya sea funcional o no funcional, ya sea diseñado para usarse como arma o para algún otro uso.
2. **Causando**, o intentar, amenazar o conspirar para causar daño a propiedad personal o inmueble, o causar o intentar, amenazar o conspirar para causar daño a una persona a través de:
 - a) **Posesión o distribución de drogas o bebidas alcohólicas.** (Política de la Junta AS90).
 - b) **Acoso sexual** o fabricación de cargos de acoso sexual con intención maliciosa de difamar el carácter.
 - c) **Incendio provocado** - la destrucción deliberada y maliciosa de cualquier parte de un edificio o de su contenido o de sus ocupantes mediante el uso de fuego o explosivos.
 - d) **Robo con fractura** - irrumpir, entrar o permanecer en una estructura sin autorización durante las horas en que el local esté cerrado a los estudiantes.
 - e) **Hurto/hurto/hurto** - la toma y/o el traslado intencional e ilegal de bienes que pertenecen o están en posesión o custodia legal de otro.
 - f) **Travesía criminal** - lesión o daño doloso o malicioso superior a \$300 a bienes públicos o bienes muebles o inmuebles ajenos.
 - g) **Batería** - tocar o golpear ilegalmente e intencionalmente a otra persona contra su voluntad.
 - h) **Agresión** - hacer que otra persona tenga miedo o aprehensión de un contacto dañino u ofensivo, ya sea que el contacto sea intencionado o no.
 - i) **Novatada**- Acosar, intimidar o degradar a alguien como parte de su inclusión en un grupo, asociación, equipo u organización.
 - j) **Vandalismo** - desfigurar, cortar, estropear, herir, dañar o perder intencionalmente la propiedad de la escuela o del personal. Los expedientes académicos oficiales y los diplomas pueden retenerse hasta que el estudiante o sus padres/tutores hayan pagado los daños o hayan realizado la restitución adecuada.
 - k) **Actividad relacionada con pandillas/grupos de odio** - actividad peligrosa o disruptiva, que puede incluir, entre otros, lo siguiente: 1) Usar, poseer, usar, distribuir, exhibir o vender cualquier ropa, joyería, emblema, insignia, símbolo, letrero u otras cosas que evidencien la membresía en una pandilla. 2) Usar un nombre asociado o atribuible a una pandilla. 3) Designar territorio o área para actividades, ocupación o propiedad de pandillas.
 - l) Participación en cualquier actividad que viole las leyes o reglamentos federales, estatales o locales, que interrumpa un procedimiento escolar normal, o que cause, intente, amenace o conspire para provocar que otros estudiantes violen las leyes o reglamentos federales, estatales o locales o que interrumpan los procedimientos

escolares, o intentar, amenazar o conspirar para hacer cualquiera de estas cosas. Estas actividades incluyen, entre otras: extorsión, falsificación, lascivia y distribución de materiales obscenos.

Política de drogas y alcohol

La Administración reconoce que la posesión, uso o distribución de drogas ilegales, bebidas alcohólicas u otras sustancias prohibidas constituye un peligro para los estudiantes y es perjudicial para el proceso educativo. Las siguientes sustancias están prohibidas en la escuela:

Drogas ilegales, sustancias químicas psicóticas ilegales (inhalantes), bebidas alcohólicas, medicamentos que excedan la dosis de 8 horas.

La posesión, uso o distribución por parte de los estudiantes de cualquier sustancia mencionada anteriormente está prohibida en la propiedad del distrito escolar durante el horario escolar y en cualquier programa o actividad extracurricular patrocinado por la escuela, incluidos aquellos que se realizan fuera de la propiedad escolar. Las violaciones resultarán en la aplicación estricta de la Política de Drogas y Alcohol AS90 del Distrito Escolar de Jordan., que puede incluir una suspensión.



Plan del Estudio a Nivel Escolar Copper Mountain Middle School

Filosofía Basada en Estándares

En Copper Mountain, creemos que las calificaciones de los estudiantes deben estar determinadas por su dominio de los estándares. Los niveles de competencia se determinan mediante evaluaciones y asignaciones. Se motiva a los estudiantes a corregir y volver a tomar las evaluaciones para alcanzar el dominio.

Escala de competencia

4= Avanzado: el estudiante es competente y demuestra una aplicación avanzada de conceptos, habilidades y/o procesos de los estándares.

3=Competente: el estudiante demuestra consistentemente una comprensión de los conceptos, habilidades y/o procesos de los estándares.

2=Acercándose: el estudiante demuestra cierta comprensión de los conceptos, habilidades y/o procesos de los estándares, pero carece de dominio en áreas clave.

1= Principiante: el estudiante aún no demuestra comprensión de los conceptos, habilidades y/o procesos de los estándares y requiere apoyo para completar tareas clave.

0 = Evidencia Insuficiente – El estudiante no completó la evaluación requerida.

Grados

Las calificaciones se asignan según el dominio de cada estándar. La tarea/práctica y las evaluaciones se utilizarán como herramientas para ayudar a los maestros a determinar los niveles de competencia. Las calificaciones finales incluirán tanto tareas/prácticas (20%) como evaluaciones (80%).

Política de Asignaciones/Exámenes Tardes/Retoma

CMMS cree en permitir que los estudiantes demuestren competencia. Algunos estudiantes necesitan más tiempo y/u oportunidades para demostrar esta competencia. Al seguir esta filosofía, no existe penalización académica por entregar tareas tardías después de sus fechas de entrega. Sin embargo, hay algunos plazos estrictos, como la mitad del período y el final del trimestre, que se aplicarán. Los profesores comunicarán sus plazos de antemano. Trabajar en colaboración con los profesores, asistir a clases y mantenerse al día con el trabajo de clase son las mejores formas de obtener buenas calificaciones. Además, entregar el trabajo tarde puede afectar negativamente la calificación de ciudadanía de un estudiante.

Tutoría/Remediación

La tutoría estará disponible varias veces a la semana después de la escuela. Cada año se publicará un calendario con fechas, horarios y lugares. Los estudiantes también pueden pasar por sus clases después de la escuela para recibir ayuda de los maestros. La remediación se llevará a cabo de lunes a jueves durante el horario FLEX. Los maestros solicitarán que los estudiantes vengan a su salón para ayudarlos a dominar los estándares, pero los estudiantes también pueden pedirles a sus maestros que los incluyan en la lista de solicitudes si sienten que necesitan ayuda adicional. Todas las asignaciones/tareas relacionadas deben completarse antes de volver a tomar las evaluaciones. Algunas clases también pueden requerir práctica adicional antes de que los estudiantes vuelvan a realizar una evaluación.

Materiales

Los estudiantes deberán traer los siguientes materiales a sus clases: papel, pluma/lápiz, Chromebook proporcionado por la escuela, pantalones cortos de gimnasia y camiseta de gimnasia proporcionada por la escuela (si tienen una clase de educación física).

Expectativas en los Salones

Para mantener un ambiente positivo y productivo, se han establecido las siguientes expectativas:

- **C- Venir preparados y listos para aprender.**
- **Q- Llegar en tiempo**
- **L- Escuchar y seguir instrucciones**
- **I- Asumir responsabilidad y demostrar seguridad**
- **S- Demostrar respeto por uno mismo y por los demás**

Calificación de Ciudadanía (Comportamiento)

Los estudiantes reciben calificaciones de ciudadanía, independientemente de las calificaciones académicas. Si un estudiante tiene dificultades en esta área, puede trabajar con sus maestros para mejorar su calificación de ciudadanía durante el trimestre. La mala ciudadanía puede limitar la capacidad de un estudiante para participar en actividades extracurriculares. Las calificaciones de ciudadanía se evalúan utilizando la siguiente rúbrica:

Rúbrica de Ciudadanía

H Honorable	Hago lo siguiente <i>sin que te lo pregunten ni te lo recuerden</i>: <ul style="list-style-type: none">● Comportarse de forma segura, respetuosa y responsable con los demás y sus bienes.● Asistir a clase a tiempo● Venir preparado para la clase (Chromebook cargado, bolígrafo/lápiz, etc.)● Participar en clase
S Satisfactorio	Hago lo siguiente <i>pero necesito recordatorios ocasionales</i>: <ul style="list-style-type: none">● Comportarse de forma segura, respetuosa y responsable con los demás y sus bienes.● Asistir a clase a tiempo● Venir preparado para la clase (Chromebook cargado, bolígrafo/lápiz, etc.)● Participar en clase
N Necesita Mejorar	Hago lo siguiente <i>pero necesito recordatorios frecuentes</i>: <ul style="list-style-type: none">● Comportarse de forma segura, respetuosa y responsable con los demás y sus bienes.● Asistir a clase a tiempo● Venir preparado para la clase (Chromebook cargado, bolígrafo/lápiz, etc.)● Participar en clase
U Insatisfactorio	Rara vez hago lo siguiente: <ul style="list-style-type: none">● Comportarse de forma segura, respetuosa y responsable con los demás y sus bienes.● Asistir a clase a tiempo● Venir preparado para la clase (Chromebook cargado, bolígrafo/lápiz, etc.)● Participar en clase

*Cualquier recomendación negativa de administrador resulta en una "N" o "U"

Ausencias

En caso de ausencia, los estudiantes deberán hablar con sus maestros y/o ir a la página Canvas de la clase para obtener las tareas que se perdieron. Los estudiantes deben seguir las fechas de entrega originales para la tarea o evaluación a menos que el maestro indique lo contrario.

Películas Clasificadas PG

Los maestros pueden optar por mostrar películas con clasificación PG como parte del plan de estudios. Los maestros solicitarán el permiso de los padres antes de mostrarlos en clase.

Política de Tardanzas

Se espera que los estudiantes estén en sus asientos y listos para comenzar la clase cuando suene el timbre. Llegar a tiempo es una habilidad y hábito esencial para la vida que se espera que los estudiantes tengan éxito. Los estudiantes que llegan tarde causan interrupciones en la clase y en el aprendizaje de los demás. Como resultado, CMMS aplicará el siguiente procedimiento:

- Los estudiantes que lleguen tarde a clase serán retenidos afuera de la puerta del salón de clases por hasta cinco minutos mientras el maestro comienza las actividades diarias. Los estudiantes que lleguen tarde llenarán una hoja de llegada tarde. Dentro de los primeros cinco minutos de clase, el maestro admitirá a los estudiantes que lleguen tarde. Los estudiantes son responsables de consultar con el maestro si han perdido alguna instrucción o trabajo de clase.
- Los estudiantes que lleguen más de cinco minutos tarde sin permiso no podrán ingresar directamente a clase. En su lugar, se presentarán en la oficina, donde se reunirán con un administrador que determinará la consecuencia apropiada.
- A los estudiantes con tardanzas excesivas se les asignará detención(es) durante el almuerzo y enfrentarán medidas disciplinarias cada vez mayores (como la detención del viernes por la mañana) si la tardanza continúa siendo un problema.

Dispositivos Electrónicos/Teléfonos Celulares.

No se permite el uso de teléfonos celulares/airpods/auriculares u otros dispositivos electrónicos personales durante el tiempo de instrucción (el tiempo entre los timbres) a menos que el maestro haya dado permiso explícito para dicho uso. Los aparatos electrónicos utilizados o visibles durante el tiempo de clase sin permiso serán confiscados. Los pasillos durante el tiempo de instrucción están sujetos a las mismas reglas que en clase, y los aparatos electrónicos también pueden ser confiscados allí. Los teléfonos celulares/airpods/auriculares se pueden usar antes y después de la escuela, durante la hora del almuerzo y entre períodos pero no se deben usar en el baño por ninguna razón. La administración se reserva el derecho de revocar el uso de privilegios electrónicos según el cumplimiento del estudiante con las reglas escolares.

Sujeto a la política del distrito, un teléfono se confisca después de la primera infracción y se lo devolverá al final del día después de reunirse con un administrador y un contacto con la familia. La segunda infracción resultará en la necesidad de un padre/tutor a venir a la escuela para recoger el teléfono. Si ocurre una tercera infracción, entonces el padre/tutor del estudiante tendrá que venir a la escuela para recoger el teléfono y para hacer un plan para ayudar al estudiante a prevenir violaciones en el futuro.

Chromebooks

Cada estudiante recibirá un Chromebook proporcionado por la escuela al comienzo de su inscripción en la escuela secundaria Copper Mountain. Conservarán el mismo Chromebook hasta que lo retiren o completen su noveno grado en la escuela. El Chromebook siempre será propiedad de la escuela y estará sujeto al filtrado de contenido de la escuela y a búsquedas. Los estudiantes deben cuidar adecuadamente su Chromebook manteniéndolo limpio y seco y evitando cualquier daño. El daño sufrido por el Chromebook mientras está prestado al estudiante resultará en una multa para reparar o reemplazar el dispositivo. La multa no está sujeta a ninguna exención de cuotas y debe pagarse lo antes posible.

Hacer Trampa y Plagio

Si los estudiantes hacen trampa o usan IA sin permiso, se les pedirá que completen la tarea o evaluación en persona y en papel. Esto debe hacerse dentro de los 5 días escolares posteriores a la notificación al estudiante y a

los padres/tutores. La corrección puede ocurrir durante la hora Flex o en el tiempo antes o después de la escuela. Al realizar esta recuperación, la calificación más alta que un estudiante puede lograr es 3. Hacer trampa también resultará en una calificación de ciudadanía más baja. Si un estudiante no tiene claro si algo se considera trampa, debe hablar con su maestro antes de realizar la práctica/comportamiento.

Hacer trampa incluye:

- Usar IA sin el permiso explícito del maestro
- Cambiar los exámenes una vez finalizados fuera de las oportunidades de recuperación
- Compartir información antes, durante o después de un examen
- Compartir hojas de trabajo y tareas sin la aprobación directa del maestro
- Trabajar con otros sin la aprobación directa del maestro.
- El plagio se define como la práctica de tomar el trabajo o las ideas de otra persona y hacerlas pasar como propias.

Participar en cualquier comportamiento que se incluya en la definición de trampa compromete el entorno de aprendizaje. Traiciona la confianza entre el profesor y el alumno. Es injusto para todos los estudiantes de la clase al brindar una ventaja injusta al estudiante que participa en la trampa. Como sociedad, hacer trampa en un entorno postsecundario tiene graves consecuencias.

Campus Cerrado

Todas las escuelas secundarias del Distrito Escolar de Jordan operan bajo una política de “campus cerrado”. Los estudiantes deben permanecer en el campus durante toda la jornada escolar, a menos que se retiren adecuadamente siguiendo los procedimientos indicados. Esto incluye la hora del almuerzo. No se permite la entrada de adultos no autorizados al campus en ningún momento, incluyendo aquellos que entregan comida como DoorDash, Uber Eats u otros servicios de entrega de alimentos.

Manual del estudiante

El manual del estudiante incluye información sobre el calendario escolar, horarios de timbre, reconocimientos y premios, código de conducta estudiantil y políticas y procedimientos del distrito. La expectativa es que tanto el padre/tutor como el estudiante revisen el manual al comienzo del año escolar. El manual se puede encontrar en el sitio web de la escuela: www.coppermountain.jordandistrict.org

Por favor seleccione una opción a continuación.

¿Permite que su estudiante vea películas clasificadas como PG en la escuela como parte del plan de estudios?

- Permitir
 NO Permitir

Los elementos anteriores se originan en el Manual del estudiante de CMMS. Entiendo que al firmar este documento sé dónde encontrar el Manual y también reconozco que he leído y conozco las políticas aquí y en el Manual integral para estudiantes de CMMS.

Nombre del padre: _____

Nombre del estudiante: _____

Firma del padre: _____

Firma del estudiante: _____