



Plan del Estudio a Nivel Escolar Copper Mountain Middle School

Filosofía Basada en Estándares

En Copper Mountain, creemos que las calificaciones de los estudiantes deben estar determinadas por su dominio de los estándares. Los niveles de competencia se determinan mediante evaluaciones y asignaciones. Se motiva a los estudiantes a corregir y volver a tomar las evaluaciones para alcanzar el dominio.

Escala de competencia

4= Avanzado: el estudiante es competente y demuestra una aplicación avanzada de conceptos, habilidades y/o procesos de los estándares.

3=Competente: el estudiante demuestra consistentemente una comprensión de los conceptos, habilidades y/o procesos de los estándares.

2=Acercándose: el estudiante demuestra cierta comprensión de los conceptos, habilidades y/o procesos de los estándares, pero carece de dominio en áreas clave.

1= Principiante: el estudiante aún no demuestra comprensión de los conceptos, habilidades y/o procesos de los estándares y requiere apoyo para completar tareas clave.

0 = Evidencia Insuficiente – El estudiante no completó la evaluación requerida.

Calificaciones

Las calificaciones se asignan según el dominio de cada estándar. La tarea/práctica y las evaluaciones se utilizarán como herramientas para ayudar a los maestros a determinar los niveles de competencia. Las calificaciones finales incluirán tanto tareas/prácticas (20%) como evaluaciones (80%).

Política de Asignaciones/Exámenes Tardes/Retoma

CMMS cree en permitir que los estudiantes demuestren competencia. Algunos estudiantes necesitan más tiempo y/u oportunidades para demostrar esta competencia. Al seguir esta filosofía, no existe penalización académica por entregar tareas tardías después de sus fechas de entrega. Sin embargo, hay algunos plazos estrictos, como la mitad del período y el final del trimestre, que se aplicarán. Los profesores comunicarán sus plazos de antemano. Trabajar en colaboración con los profesores, asistir a clases y mantenerse al día con el trabajo de clase son las mejores formas de obtener buenas calificaciones. Además, entregar el trabajo tarde puede afectar negativamente la calificación de ciudadanía de un estudiante.

Tutoría/Remediación

La tutoría estará disponible varias veces a la semana después de la escuela. Cada año se publicará un calendario con fechas, horarios y lugares. Los estudiantes también pueden pasar por sus clases después de la escuela para recibir ayuda de los maestros. La remediación se llevará a cabo de lunes a jueves durante el horario Flex. Los maestros solicitarán que los estudiantes vengan a su salón para ayudarlos a dominar los estándares. Los estudiantes pueden solicitar ayuda durante el tiempo abierto del maestro si desean más ayuda. Todas las asignaciones/tareas relacionadas deben completarse antes de volver a tomar las evaluaciones. Algunas clases también pueden requerir práctica adicional antes de que los estudiantes vuelvan a realizar una evaluación.

Materiales

Los estudiantes deberán traer los siguientes materiales a sus clases: papel, pluma/lápiz, y su Chromebook proporcionado por la escuela (cargado). Las clases especializadas (como gimnasio, banda, y mas) tal vez necesitan materiales adicionales.

Expectativas en los Salones

Para mantener un ambiente positivo y productivo, se han establecido las siguientes expectativas:

- **C- Venir preparados y listos para aprender.**
- **Q- Llegar en tiempo**
- **L- Escuchar y seguir instrucciones**
- **I- Asumir responsabilidad y demostrar seguridad**
- **S- Demostrar respeto por uno mismo y por los demás**

Calificación de Ciudadanía (Comportamiento)

Los estudiantes reciben calificaciones de ciudadanía, independientemente de las calificaciones académicas. Si un estudiante tiene dificultades en esta área, puede trabajar con sus maestros para mejorar su calificación de ciudadanía durante el trimestre. La mala ciudadanía puede limitar la capacidad de un estudiante para participar en actividades extracurriculares. Las calificaciones de ciudadanía se evalúan utilizando la siguiente rúbrica:

Rúbrica de Ciudadanía

H Honorable	Hago lo siguiente <i>sin que te lo pregunten ni te lo recuerden</i>: <ul style="list-style-type: none">● Comportarse de forma segura, respetuosa y responsable con los demás y sus bienes.● Asistir a clase a tiempo● Venir preparado para la clase (Chromebook cargado, bolígrafo/lápiz, etc.)● Participar en clase
S Satisfactorio	Hago lo siguiente <i>pero necesito recordatorios ocasionales</i>: <ul style="list-style-type: none">● Comportarse de forma segura, respetuosa y responsable con los demás y sus bienes.● Asistir a clase a tiempo● Venir preparado para la clase (Chromebook cargado, bolígrafo/lápiz, etc.)● Participar en clase
N Necesita Mejorar	Hago lo siguiente <i>pero necesito recordatorios frecuentes</i>: <ul style="list-style-type: none">● Comportarse de forma segura, respetuosa y responsable con los demás y sus bienes.● Asistir a clase a tiempo● Venir preparado para la clase (Chromebook cargado, bolígrafo/lápiz, etc.)● Participar en clase
U Insatisfactorio	Rara vez hago lo siguiente: <ul style="list-style-type: none">● Comportarse de forma segura, respetuosa y responsable con los demás y sus bienes.● Asistir a clase a tiempo● Venir preparado para la clase (Chromebook cargado, bolígrafo/lápiz, etc.)● Participar en clase

*Cualquier recomendación negativa de administrador resulta en una "N" o "U"

Ausencias

Limitar ausencias ayuda a cada estudiante a realizar más éxito en la escuela. En caso de ausencia, los estudiantes deberán hablar con sus maestros y/o ir a la página Canvas de la clase para obtener las tareas que se perdieron. Los estudiantes deben seguir las fechas de entrega originales para la tarea o evaluación a menos que el maestro

indique lo contrario. No todas las asignaciones están disponibles en Canvas ni es la expectativa de los maestros a hacer disponible todos los recursos en línea. Si los estudiantes tienen circunstancias que no les permiten asistir a la escuela regularmente deben hablar con los consejeros para explorar opciones de aprender en línea.

Películas Clasificadas PG

Los maestros pueden optar por mostrar películas con clasificación PG como parte del plan de estudios. Al firmar esta hoja por favor indique si su estudiante tiene permiso para ver estas películas.

Política de Tardanzas

Se espera que los estudiantes estén en sus asientos y listos para comenzar la clase cuando suene el timbre. Llegar a tiempo es una habilidad y hábito esencial para la vida que se espera que los estudiantes tengan éxito. Los estudiantes que llegan tarde causan interrupciones en la clase y en el aprendizaje de los demás. Como resultado, CMMS aplicará el siguiente procedimiento:

- Los estudiantes que lleguen tarde a clase serán retenidos afuera de la puerta del salón de clases por hasta cinco minutos mientras el maestro comienza las actividades diarias. Los estudiantes que lleguen tarde llenarán una hoja de llegada tarde. Dentro de los primeros cinco minutos de clase, el maestro admitirá a los estudiantes que lleguen tarde. Los estudiantes son responsables de consultar con el maestro si han perdido alguna instrucción o trabajo de clase.
- Los estudiantes que lleguen más de cinco minutos tarde sin permiso no podrán ingresar directamente a clase. En su lugar, se presentarán en la oficina, donde se reunirán con un administrador que determinará la consecuencia apropiada.
- A los estudiantes con tardanzas excesivas se les asignará detención(es) durante el almuerzo y enfrentarán medidas disciplinarias cada vez mayores (como la detención del viernes por la mañana) si la tardanza continúa siendo un problema.

Dispositivos Electrónicos/Teléfonos Celulares.

No se permite el uso de teléfonos celulares/airpods/auriculares u otros dispositivos electrónicos personales durante el tiempo de instrucción (el tiempo entre los timbres. Los aparatos electrónicos utilizados o visibles durante el tiempo de clase sin permiso serán confiscados. Los pasillos durante el tiempo de instrucción están sujetos a las mismas reglas que en clase, y los aparatos electrónicos también pueden ser confiscados allí. Los teléfonos celulares/airpods/auriculares se pueden usar antes y después de la escuela, durante la hora del almuerzo y entre períodos pero no se deben usar en el baño por ninguna razón. La administración se reserva el derecho de revocar el uso de privilegios electrónicos según el cumplimiento del estudiante con las reglas escolares.

Sujeto a la política del distrito, un teléfono se confisca después de la primera infracción y se lo devolverá al final del día después de reunirse con un administrador y un contacto con la familia. La segunda infracción resultará en la necesidad de un padre/tutor a venir a la escuela para recoger el teléfono. Si ocurre una tercera infracción, entonces el padre/tutor del estudiante tendrá que venir a la escuela para recoger el teléfono y para hacer un plan para ayudar al estudiante a prevenir violaciones en el futuro.

Chromebooks

Cada estudiante recibirá un Chromebook proporcionado por la escuela al comienzo de su inscripción en la escuela secundaria Copper Mountain. Conservarán el mismo Chromebook hasta que lo retiren o completen su noveno grado en la escuela. El Chromebook siempre será propiedad de la escuela y estará sujeto al filtrado de contenido de la escuela y a búsquedas. Los estudiantes deben cuidar adecuadamente su Chromebook manteniéndolo limpio y seco y evitando cualquier daño. El daño sufrido por el Chromebook mientras está prestado al estudiante resultará en una multa para reparar o reemplazar el dispositivo. La multa no está sujeta a ninguna exención de cuotas y debe pagarse lo antes posible.

Hacer Trampa y Plagio

Si los estudiantes hacen trampa o usan IA sin permiso, se les pedirá que completen la tarea o evaluación en persona y en papel. Esto debe hacerse dentro de los 5 días escolares posteriores a la notificación al estudiante y a los padres/tutores. La corrección puede ocurrir durante la hora Flex o en el tiempo antes o después de la escuela. Al realizar esta recuperación, la calificación más alta que un estudiante puede lograr es 3. Hacer trampa también resultará en una calificación de ciudadanía más baja. Si un estudiante no tiene claro si algo se considera trampa, debe hablar con su maestro antes de realizar la práctica/comportamiento.

Hacer trampa incluye:

- Usar IA sin el permiso explícito del maestro
- Cambiar los exámenes una vez finalizados fuera de las oportunidades de recuperación
- Compartir información antes, durante o después de un examen
- Compartir hojas de trabajo y tareas sin la aprobación directa del maestro
- Trabajar con otros sin la aprobación directa del maestro.
- El plagio se define como la práctica de tomar el trabajo o las ideas de otra persona y hacerlas pasar como propias.

Participar en cualquier comportamiento que se incluya en la definición de trampa compromete el entorno de aprendizaje. Traiciona la confianza entre el profesor y el alumno. Es injusto para todos los estudiantes de la clase al brindar una ventaja injusta al estudiante que participa en la trampa. Como sociedad, hacer trampa en un entorno postsecundario tiene graves consecuencias.

Campus Cerrado

Todas las escuelas secundarias del Distrito Escolar de Jordan operan bajo una política de “campus cerrado”. Los estudiantes deben permanecer en el campus durante toda la jornada escolar, a menos que se retiren adecuadamente siguiendo los procedimientos indicados. Esto incluye la hora del almuerzo. No se permite la entrada de adultos no autorizados al campus en ningún momento, incluyendo aquellos que entregan comida como DoorDash, Uber Eats u otros servicios de entrega de alimentos.

Manual del estudiante

El manual del estudiante incluye información sobre el calendario escolar, horarios de timbre, reconocimientos y premios, código de conducta estudiantil y políticas y procedimientos del distrito. La expectativa es que tanto el padre/tutor como el estudiante revisen el manual al comienzo del año escolar. El manual se puede encontrar en el sitio web de la escuela: www.coppermountain.jordandistrict.org

Por favor seleccione una opción a continuación.

¿Permite que su estudiante vea películas clasificadas como PG en la escuela como parte del plan de estudios?

- Permitir
 NO Permitir

Los elementos anteriores se originan en el Manual del estudiante de CMMS. Entiendo que al firmar este documento sé dónde encontrar el Manual y también reconozco que he leído y conozco las políticas aquí y en el Manual integral para estudiantes de CMMS.

Nombre del padre: _____

Nombre del estudiante: _____

Firma del padre: _____

Firma del estudiante: _____